



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

19 August 2024

**DIVISION MEMORANDUM**

No. 376, s. 2024

**ENHANCED SDO BATANGAS PROVINCE'S CHARACTER BASED PROGRAM:  
RETROSPECT BATANG BATANGUENO UNDER MATATAG CURRICULUM**

TO: Assistant Schools Division Superintendent  
Chief – Curriculum Implementation Division (CID)  
Chief – School Governance and Operations Division (SGOD)  
Education Program Supervisors  
Public Schools District Supervisors  
School heads/Head Teachers/ Subgroup heads/coordinators  
EsP Area and District Coordinators  
EsP teachers  
All Others Concerned

1. Since SY 2020-2021, this division has launched a character-based program known as **Retrospect Batang Batangueno**, which aims to develop and master the ethical beings of the learners and guide them to seek the meaning of life and their roles in society to help in building a community that upholds truth, freedom, justice, and love, as well as to showcase the mastery of the 5 main macro skills in EsP: understanding, reflecting, consulting, deciding, and acting.
2. RBB consistently meets its goal to improve and support EsP teaching and learning in line with the Enhanced Basic Education Curriculum (RA 10533), which includes the Edukasyon sa Pagpapakatao Curriculum. This includes teaching functional literacy so that students can learn how to make decisions and act responsibly for the good of everyone.
3. In the implementation of MATATAG Curriculum, Good Manners and Right Conduct (GMRC) and Values Education (VE) are core subjects in the K to 12 Basic Education Program as mandated by Republic Act No. 11476, also known as the GMRC and Values Education Act. GMRC refers to specific and accepted social values, etiquette, and proper behavior that demonstrate respect for others. On the other hand, VE focuses on the internalization of values in students, aiming to teach ethical principles, the ability to act based on these principles, and the disposition to do so. With the MATATAG Curriculum, the 5 macro skills have an additional macro skill, which is living out/embodying, that will ensure the personhood of the learners.
4. GMRC is taught to students from Grades 1 to 6 as a core subject and is also integrated into **Kindergarten**. VE, on the other hand, is taught to students from



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City

(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662

✉ deped.batangas@deped.gov.ph

🌐 www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

---

Grades 7 to 10 as a core subject and is integrated with GMRC teaching at these levels.

5. With this, starting this school year (2024-2025), RBB will enhance its implementation once more as it emphasizes the **whole school approach of the MATATAG Curriculum. This means that values teaching will not be confined to the four corners of the classroom as teachers facilitate the teachings of values education, GMRC, and ESP; rather, school, family, and community, as well as all other external stakeholders, will assume the responsibility of developing the values of all learners.**
6. RBB will work hand in hand with the primary goal of GMRC and VE, which is to shape Filipino youth who make responsible decisions, act with proper conduct and a preference for goodness, and live with love for God, themselves, their families, fellow citizens, nature, their country, and the world towards the common good. RBB tasks are aligned with the achievement of GMRC and Values Education's content and performance standards. This means that RBB tasks are not just intervention activities but part of the graded academic performances of students throughout the entire school year. This helps learners and teachers to be focused on value formation involving the entire community while learning and teaching.
7. Henceforth, attached here are the matrices of competencies with the values to be developed based on the MATATAG Curriculum and materials that can be used in mastering the values set for each learning week. The same matrix also suggests the possible performance tasks for the standards set for each week. These suggestions can be implemented or can serve as a pattern for how teachers will construct whole-school performance tasks. More so, the performance task will also be the RBB task for the said week.
8. Features of RBB like Faithbook will remain utilized as the learning materials for each RBB tasks will be supplied by it. This media portal is accessible through its website, mobile application, and EsPMATICapsule (<https://sites.google.com/depd.gov.ph/esp-capsule-sdobatangas>).
9. Further, the Retrospect Batang Batangueno program is attached herewith, together with a sample of its inclusion in the daily teaching and learning process for the grade levels other than Grades 4 and 7.
10. For SY 2024–2025, along with keen monitoring of numeracy and literacy, values formation and retrospection of Batangueno learners will also be supervised. Monitoring tools are attached to be used specifically for MATATAG na Retrospect Batang Batangueno. Also, CLASSDOJO is suggested to be used by the teachers and



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎ (043) 722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉ [depd.batangas@depd.gov.ph](mailto:depd.batangas@depd.gov.ph)  
🌐 [www.depdbatangas.com](http://www.depdbatangas.com)



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

---

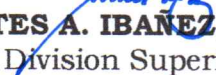
parents as the e-monitoring tool counterpart for tasks being given. ClassDojo link is also available at ESPMATICapsule.

11. Also, this memorandum strongly mandates the parent-teacher conference solely for values formation of the learners following this scheme:

K- 6 – every first Friday of the Month  
G7 – 12 – 2 to 3 hours before card giving

12. This memorandum also reiterates that RBB will continue to recognize the teachers and learners who religiously participate and bestow exemplary character, values, and attitude that stood out in the school community through its year-end culminating activity, Dangal EsP. With this, new guidelines for Dangal EsP will come in another memorandum.

13. For information, guidance and strict compliance.

  
**MARITES A. IBANEZ, CESO V**  
Schools Division Superintendent



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

**WORK PROGRAM**

<b>TITLE</b>	<b>Enhanced Retrospect Batang Batangueno under MATATAG Curriculum</b>
<b>RATIONALE</b>	<p>In accordance to Basic Education Curriculum (RA 10533), Edukasyon sa Pagpapakatao Curriculum, the standard of functional literacy is to acquire the skill of decisiveness to act with responsibility for the good of everyone. This means that EsP aims to develop and master the ethical beings of the learners. More so, EsP aims to guide the learners to seek the meaning of life, his role in the society to help in building a community which upholds truth, freedom, justice and love. To showcase this, the learner must have the 5 main macro skills in EsP: understanding, reflecting, consulting, deciding and acting.</p> <p>In connection with this, Retrospect Batang Batangueno aims to build a value – oriented education culture through the inculcation of target values in everyday tasks of the learners. This project seeks the sense of practice until it becomes a part of habit and attitude of learners in the present times. This project also captivates the significant time of remote teaching and schooling at home that the learners rekindle the true Batangueno values with the help and guide of their own parents.</p> <p>Retrospect Batang Batangueno further aims to maximize Edukasyon sa Pagpapakatao learning beyond cognitive skills and competencies but hand in hand with the psychomotor and affective skills to be practiced in and out of their domiciles.</p> <p>Most specially, RBB aims to relive and re-instill to the learners the Filipino values by gradual practice through everyday chores or small deeds given as tasks or challenges. As it will eventually become part of their routines, it will become a habit and in the long run will become his manner and part of his behavior and attitude.</p> <p>In the implementation of MATATAG Curriculum, Good Manners and Right Conduct (GMRC) and Values</p>



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎ (043) 722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉ [deped.batangas@deped.gov.ph](mailto:deped.batangas@deped.gov.ph)  
🌐 [www.depedbatangas.com](http://www.depedbatangas.com)



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

Education (VE) are core subjects in the K to 12 Basic Education Program as mandated by Republic Act No. 11476, also known as the GMRC and Values Education Act. GMRC refers to specific and accepted social values, etiquette, and proper behavior that demonstrate respect for others. On the other hand, VE focuses on the internalization of values in students, aiming to teach ethical principles, the ability to act based on these principles, and the disposition to do so. With the MATATAG Curriculum, the 5 macro skills have an additional macro skill, which is living out/embodiment, that will ensure the personhood of the learners.

GMRC is taught to students from Grades 1 to 6 as a core subject and is also integrated into Kindergarten. VE, on the other hand, is taught to students from Grades 7 to 10 as a core subject and is integrated with GMRC teaching at these levels.

With this, starting this school year (2024-2025), RBB will enhance its implementation once more as it emphasizes the whole school approach of the MATATAG Curriculum. This means that values teaching will not be confined to the four corners of the classroom as teachers facilitate the teachings of values education, GMRC, and ESP; rather, school, family, and community, as well as all other external stakeholders, will assume the responsibility of developing the values of all learners.

RBB will work hand in hand with the primary goal of GMRC and VE, which is to shape Filipino youth who make responsible decisions, act with proper conduct and a preference for goodness, and live with love for God, themselves, their families, fellow citizens, nature, their country, and the world towards the common good. RBB tasks are aligned with the achievement of GMRC and Values Education's content and performance standards. This means that RBB tasks are not just intervention activities but part of the graded academic performances of students throughout the entire school year. This helps learners and teachers to be focused on value formation involving the entire community while learning and teaching.



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

<b>OBJECTIVES:</b>	As with held in the EsP Action Plan, this year-round program has the following objectives: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Build a value – oriented education culture through daily inculcation of target values for every quarter within and across curriculum</li><li>▶ To escalate the students’ and teachers’ interest in EsP teaching and learning through different cognitive, affective and psychomotor value laden activities</li><li>▶ To relive and re-instill Filipino and Batangueno values to the learners</li></ul>
<b>EXPECTED OUTPUT OF THE PROGRAM/ACTIVITY</b>	This project expects to achieve Value driven Education through Retrospection of virtues, attitudes and values based on suggested values per quarter in the curriculum guides from Grades 1 to 12.
<b>Monitoring and Evaluation</b>	The RBB will be monitored by parents, teachers, and the community through monitoring tools and the suggested e-monitoring application. Additionally, Dangal EsP recognizes the exemplary performances of teachers and students.
<b>DATE OF IMPLEMENTATION</b>	Year Round



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

---

**Enhanced Retrospect Batang Batanguenyo  
Program Design  
SY 2024-2025**

This project contains values strengthened in the curriculum guides and MELCs in the different grade levels.

In each quarter, the teacher will give task or challenge every week to their learners, which are achievable within their learning environment. The task to be given must be simple and executable and to be done in a definite time. The task will be based from the table of values attached.

Moreover, they will include this simple task in the Weekly home learning plan as additional assignment for EsP. The evidences can be expressed in writing or visual outputs or in any way suitable for the task. It can be a journal, a picture, a testimony from parents or family members, an fb post, a drawing among others.

In the end of every quarter, the teacher will compile the outputs of the students by grade level in school. The compilation will include some or all testimonies of parents and family members that will reflect the changes happened towards their learners. Testimonies should be the first and last day of the implementation.

Also, in the end of the school year, each school can hold a simple activity that will recognize the learners with the biggest breakthrough in their learning environment behavior, domestic or family relationship, attitude and values. These learners can be awarded with the title: *ESP Golden Batang Batangueno Awardee (to be awarded in Dangal EsP activity)*. In this simple way, EsP in SDO Batangas Province finds its way to help learners to respond to the changes of times yet remains a good person in words, thoughts and deeds.

Retrospect Batang Batangueno firmly believes with the Philosophy shared by Mahatma Gandhi:

“Your beliefs become your thoughts,  
Your thoughts become your words,  
Your words become your actions,  
Your actions become your habits,  
Your habits become your values,  
Your values become your destiny.”



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

**Gabay na mga Pokus na kaugalian o Values sa bawat Markahan  
 Edukasyon sa Pagpapakatao**

Batayang Pagpapahala ga/ Mga Kaugnay na Pagpapahala ga	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 5	Grade 6
	<b>TUNGKULIN KO SA AKING SARILI AT PAMILYA</b>	<b>TUNGKULIN KO SA AKING SARILI AT PAMILYA</b>	<b>TUNGKULIN KO SA AKING SARILI AT PAMILYA</b>	<b>PANANAGUTANG PANSARILI AT MABUTING KASAPI NG PAMILYA</b>	<b>PANANAGUTANG PANSARILI AT MABUTING KASAPI NG PAMILYA</b>
<b>First Grading</b>	1. Pagpapakilala sa Sarili 1.1. Kalakasan /potensyal 1.2. Kahinaan 1.3. Damdamin 2.Pagpapahalaga sa Sarili (Self esteem) 2.1 Pagtitiwala sa sarili (self confidence)	1. Pagpapakilala sa Sarili 1.1.Kalakasan/potensyal 1.2.Kahinaan 1.3.Damdamin 2.Pagpapahalaga sa Sarili (Self esteem) 2.1 Pagtitiwala sa sarili (self confidence)	1.Pagpapahalaga sa Sarili (Self – esteem) 2.Pagtitiwala sa Sarili (Confidence) 3.Katatagan ng loob (Fortitude) 4. Pangangalaga sa Sarili 4.1. Mabuting Kalusugan	1. Mapanuring pagiisip (Critical thinking) 2. Katatagan ng loob (Fortitude) 3. Pagkabukas isipan (Open-mindedness) 4. Pagmamahal sa katotohanan	1. Mapanuring Pagiisip (Critical Thinking) 2. Katatagan ng loob (Fortitude) 3. Pagkamatiyaga (Perseverance) 4. Pagkabukas isipan (Open-mindedness) 5. Pagmamahal sa



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
 ☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
 ✉deped.batangas@deped.gov.ph  
 🌐www.depedbatangas.com





Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

	<p>3.Pagiging responsible sa pangangalaga sa sarili          3.1. Kalinisan at Kalusugan          (Cleanliness/Wellness)</p> <p>4. Pampamilyang Pagkakabuklod          4.1. Pagkakabuklod          (Unity/Oneness)          4.2. Pagmamalasakit</p>	<p>confidence)          3.Pagiging responsible sa pangangalaga sa sarili          3.1. Kalinisan at Kalusugan          (Cleanliness/Wellness)</p> <p>4. Pampamilyang Pagkakabuklod          4.1. Pagkakabuklod          (Unity/Oneness)          4.2.Pagkakaroon ng disiplina          (Personal Discipline)</p>	<p>4.2.Pangangasiwa sa Sarili          5. Pampamilyang Pagkakabuklod          (Family Solidarity/ Orderliness)          5.1.Kapayapaan/Kaayusan          (Peace/Orderliness)          5.2.Katapatan          (Honesty)          5.3.Pagkamatiyaga(Perseverance)</p>	<p>(Love of truth)          5. Pagkamatiyaga (Perseverance)          6. Pagkamapagpasensiya/          Pagkamapagtiis (Patience)          7. Pagkamahinahon (Calmness)          8. Pagkamatapat (Honesty)</p>	<p>katotohanan (Love of truth)          6. Pagkamapagpasensiya/          Pagkamapagtiis (Patience)          7. Pagkamahinahon (Calmness)</p>
	<b>MAHAL KO,</b>	<b>MAHAL KO,</b>	<b>MAHAL KO, KAPWA</b>	<b>PAKIKIPAGKAPWA</b>	<b>PAKIKIPAGKAPWA-TAO</b>



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
 ☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
 ✉deped.batangas@deped.gov.ph  
 🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

	<b>KAPWA KO</b>	<b>KAPWA KO</b>	<b>KO</b>	<b>-TAO</b>	
<b>Second Grading</b>	1. Pagmamahal sa Kapwa 1.1. Pagdama sa damdamin ng iba (empathy) 2. Pagkamagaling (respect) 3. Pagkamatapat (Honesty)	1. Pagkamagalang (respect) 2. Pagmamasa kit sa Kapwa (Concern for others)	1. Pagdama at pagunawa sa damdamin ng iba (Empathy) 2. Pagkamatapat (Honesty/Sincerity) 3. Paggalang (Respect) 4. Kabutihan (Kindness) 5. Pagkabukas –palad (Generosity)	1. Pagmamalasakit sa kapwa (Concern for others) 2. Pagkamahabagin (Compassion) 3. Pagkakawang gawa (Charity) 4. Pagkamagaling (Respectful) 5. Paggalang sa opinyon ng ibang tao (Respect for other people's opinion)	1. Paggalang sa opinyon ng ibang tao (Respect for other people's opinion) 2. Pagkamagaling (Respectful) 3. Pagkamapanagutan (responsibility) 4. Pagkamahabagin (Compassion) 5. Pagkakawang gawa (Charity) 6. Pagmamalasakit sa kapwa (Concern for others)
	<b>PARA SA KABUTIHAN NG LAHAT, SUMUNOD TAYO</b>	<b>PARA SA KABUTIHAN NG LAHAT, SUMUNOD TAYO</b>	<b>PARA SA KABUTIHAN NG LAHAT, SUMUNOD TAYO</b>	<b>PAGMAMAHAL SA BANSA AT PAKIKIBAHAGI SA PANDAIGDIGANG PAGKAKAISA</b>	<b>PAGMAMAHAL SA BANSA AT PAKIKIBAHAGI SA PANDAIGDIGANG PAGKAKAISA</b>
<b>Third Grading</b>	1. Pagmamahal sa Komunidad na	1. Pagmamahal sa Bansa	1. Pagmamahal sa Bansa	1. Pagmamahal sa Bansa	1. Pagmamahal sa Bansa (Love of Country)



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
 ☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
 ✉deped.batangas@deped.gov.ph  
 🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

<p>kinabibilangan</p> <p>1.1. Pagkamasunurin (Obedience)</p> <p>1.2. Pagkamagalang (Respect)</p> <p>1.3. Pagpapahalaga sa Karapatan (Appreciation of One's Rights)</p> <p>1.4. Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)</p> <p>2. Likas-Kayang Pag unlad (Sustainable Development)</p> <p>2.1. Pagmamasakit sa Kapaligiran (Care of the Environment)</p>	<p>1.1. Pagkamasunurin (obedience)</p> <p>1.2. Pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan (Peace and Order)</p> <p>1.3. Paggalang sa Karapatang Pantao (Respect for Human Rights)</p> <p>2. Likas-Kayang Pag unlad (Sustainable Development)</p> <p>2.1. Pagkamatipid (Financial Literacy)</p> <p>2.2. Pagmamasakit sa Kapaligiran (Care of the Environment)</p> <p>3. Pambansang pagkakaunawaan</p>	<p>1.1. Pagmamahal sa Kaugaliang Pilipino</p> <p>1.2. Pagkamasunurin (Obedience)</p> <p>2. Likas-kayang Pag unlad (Sustainable Development)</p> <p>2.1. kalinisan At Kaayusan (Cleanliness and Orderliness)</p> <p>3. Pamamahala sa Panganib ng Sakuna (Disaster Risk Management)</p> <p>3.1. Pakikiangkop sa Oras ng Pangangailangan (Resilience)</p> <p>3.2. Pagiging handa sa Kaligtasan</p>	<p>1.1. Pagkakaroon ng Disiplina (Discipline)</p> <p>1.2. Pananagutan (Responsibility/Accountability)</p> <p>1.3. Pagmamalasakit at Pagsasakripisyo sa Bansa (Heroism and Appreciation of Heroes)</p> <p>1.4. Kamalayang Pansibiko (Civic Consciousness)</p> <p>2. Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development)</p>	<p>1.1. Kamalayang Pansibiko (Civic Consciousness)</p> <p>1.2. Mapanagutan (Responsibility)</p> <p>1.3. Pambansang Pagkakaisa (National Unity)</p> <p>2. Likas-Kayang Pagunlad (Sustainable Development)</p> <p>2.1. Kasipagan (Industry)</p> <p>2.2. Tagapagkalinga ng Kapaligiran (Care and protection of the Environment)</p> <p>2.3. Pagiging Produktibo (Productivity and Quality)</p> <p>2.4. Etiko sa Paggawa (Work Ethics)</p>
--	---	---	---	--



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
 ☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
 ✉deped.batangas@deped.gov.ph  
 🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

		3.1. Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)		2.1. Kasipagan (Industriousness)  2.2. Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment)  3. Pandaigdigang Pagkakaisa (Global Solidarity)  3.1. Kapayapaan at Kaayusan (Peace and Order)	2.5. Pagkamalikhain (Creativity)  2.6. Kaisipang/ Kamalayang Pampamuhunan (Entrepreneurial Spirit)  2.7. Matalino/ Responsableng Mamimili (Responsible Consumerism)  2.8. Pag-iimpok at Matalinong Pamamahala Ng Mapagkukunang Resorses (Financial Literacy)  3. Pandaigdigang Pagkakaisa (Global Solidarity) 3.1. Kapayapaan at Kaayusan (Peace and Order)
	<b>PAGGAWA NG</b>	<b>PAGGAWA NG</b>	<b>PAGGAWA NG</b>	<b>PANANALIG AT</b>	<b>PANANALIG AT</b>



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

	<b>MABUTI, KINALULUGDAN NG DIYOS</b>	<b>MABUTI, KINALULUGDAN NG DIYOS</b>	<b>MABUTI, KINALULUGDAN NG DIYOS</b>	<b>PAGMAMAHAL SA DIYOS; PANININDIGAN SA KABUTIHAN</b>	<b>PAGMAMAHAL SA DIYOS; PANININDIGAN SA KABUTIHAN</b>
<b>Fourth Grading</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pagmamahal sa Diyos ( Love of God)</li><li>2. Pag asa (Hope)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pagmamahal sa Diyos ( Love of God)</li><li>2. Pag asa (Hope)</li><li>3. Pagkakawangawa (Charity)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Pananalig sa Diyos(faith)</li><li>2.Pag-asa (Hope)</li><li>3.Pagkakawangawa(Charity)</li><li>4.Ispiritwalidad(Spirituality)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pananalig at Pagmamahal sa sa Diyos (Faith)</li><li>2. Pag-asa (Hope)</li><li>3. Ispiritwalidad (Spirituality)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Paninindigan sa Kabutihan (Making a Stand for the Good)</li><li>2. Pananalig at Pagmamahal sa Diyos (Faith and Love)</li><li>3. Pag-asa (Hope)</li><li>4. Ispiritwalidad (Spirituality/ Inner Peace)</li></ol>



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

**Edukasyon sa Pagpapakatao**  
**K TO 12 Education Curriculum**  
**Baitang 8 – 10**

<b>MARKAHAN</b>	<b>Baitang 8 NILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>Baitang 9 NILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>Baitang 10 NILALAMAN (Content Standard)</b>
<b>UNANG MARKAHAN</b>	<b>Ang Pamilya Bilang Ugat ng Pakikipagkapwa</b>  1. Ang pamilya bilang natural na institusyon ng lipunan  2. Ang misyon ng pamilya sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasiya at paghubog ng pananampalataya  3. Ang Kahalagahan ng Komunikasyon sa Pagpapatatag ng Pamilya  4. Ang Panlipunan at	<b>Ang Papel ng Lipunan sa Tao</b>  1. Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat  2. a. Bakit may Lipunang Pulitikal b. Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa  3. Lipunang Ekonomiya (Economic Society)  4. Lipunang Sibil (Civil Society), Media at Simbahan	<b>Ang Moral na Pagkatao</b>  1. Ang mga Katangian ng Pagpapakatao  2. Ang Mataas na Gamit at Tunguhin ng Isip at Kilos-Loob (Will)  3. Paghubog ng Konsensiya batay sa Likas na Batas Moral  4. Ang Mapanagutang Paggamit ng Kalayaan



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

	Pampulitikal na Papel ng Pamilya		
<b>MARKAHAN</b>	<b>Baitang 8 NILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>Baitang 9 NILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>Baitang 10 NILALAMAN (Content Standard)</b>
<b>UNANG MARKAHAN</b>			
<b>IKALAWANG MARKAHAN</b>	<b>Ang Pakikipagkapwa</b> 5. Ang Pakikipagkapwa 6. Pakikipagkaibigan 7. Emosyon 8. Ang Mapanagutang Pamumuno at Pagiging Tagasunod	<b>Ang Tungkulin ng Tao sa Lipunan</b> 5. Karapatan at Tungkulin 6. Mga Batas na Nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law) 7. Ang Paggawa Bilang Paglilingkod at Pagtaguyod ng Dignidad ng Tao 8. Pakikilahok at Bolunterismo	<b>Ang Makataong Kilos</b> 5. Ang Pagkukusa ng Makataong Kilos at Mga Salik na Nakaaapekto sa Pananagutan ng Tao sa Kahihinatnan ng Kilos at Pasiya 6. Layunin, Paraan, Sirkumstansiya, at Kahihinatnan ng Makataong Kilos 7. Ang Kabutihan o Kasamaan ng Kilos Ayon sa Paninindigan, Gintong Aral at Pagpapahalaga 8. Mga Yugto ng Makataong Kilos at



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉[deped.batangas@deped.gov.ph](mailto:deped.batangas@deped.gov.ph)  
🌐[www.depedbatangas.com](http://www.depedbatangas.com)



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

			Mga Hakbang sa Moral na Pagpapasiya
	<b>Baitang 8</b>	<b>Baitang 9</b>	<b>Baitang 10</b>
<b>MARKAHAN</b>	<b>NILALAMAN</b> <b>(Content Standard)</b>	<b>NILALAMAN</b> <b>(Content Standard)</b>	<b>NILALAMAN</b> <b>(Content Standard)</b>
<b>IKATLONG MARKAHAN</b>	<b>Mga Pagpapahalaga at Birtud sa Pakikipagkapwa</b>  9. Pasasalamat sa ginawang kabutihan ng kapwa  10. Pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad  11. Paggawa ng mabuti sa kapwa  12. Katapatan sa salita at gawa	<b>Mga Kaugnay na Pagpapahalaga sa Paggawa</b>  9. Katarungang Panlipunan  10. Kagalingan sa Paggawa  11. Kasipagan, Pagpupunyagi, Pagtitipid at Wastong Pamamahala sa Naimpok  12. Pamamahala ng Paggamit ng Oras	<b>Mga Pangunahing Birtud at Pagpapahalagang Moral</b>  9. Maingat na Paghuhusga (Prudence)  10. Pagmamahal sa Bayan  11. Pangangalaga sa Kalikasan  12. Espiritwalidad at Pananampalataya



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com





Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

<b>MARKAHAN</b>	<b>Baitang 8 NILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>Baitang 9 NILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>Baitang 10 NILALAMAN (Content Standard)</b>
<b>IKAAPAT NA MARKAHAN</b>	<b>Mga Isyu sa Pakikipagkapwa</b>  13. Ang Sekswalidad ng Tao  14. Mga Karahasan sa Paaralan  15. Agwat Teknolohikal  16. Ang Epekto ng Migrasyon sa Pamilyang Pilipino	<b>Mapanagutang Pagpaplano ng Kursong Akademiko o Teknikal-Bokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay</b>  13. Mga Pansariling Salik sa Pagpili ng Tamang Kursong Akademiko o TeknikalBokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay a. Talento b. Kasanayan (skills) c. Hilig d. Pagpapahalaga – (service to and love of country) e. Katayuang pinansyal f. Mithiin  14. Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay	<b>Ang Aking Posisyon sa mga Isyung Moral</b>  13. Mga Isyu Tungkol sa Buhay (Paggamit ng droga, Aborsyon, Pagpapatiwakal, Euthanasia)  14. Mga Isyu Tungkol sa Sekswalidad (Pre-marital sex, pornograpiya Pang-aabusong Seksuwal, prostitusyon)  15. Mga Isyung Moral Tungkol sa Kawalan ng Galang sa Katotohanan Pagsasabi ng totoo para sa kabutihanwhistle blwoing, plagiarism, intellectual piracy)



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

		15. Mga Lokal at Global na Demand  16. Paghahanda sa Minimithing Uri ng Pamumuhay	16. Mga Isyu tungkol sa Paggawa (Paggamit ng kagamitan at oras sa trabaho, Sugal, Game of chance, Paggamit ng oras at kagamitan sa trabaho, Magkasalungat na interes (Conflict of interest) at Paggamit ng Kapangyarihan (Pakikipagsabwatan, Panunuhol, Bribery, Kickback, Nepotismo)
--	--	---	---



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com

# RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASKS

*Grade 11*





Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

---

**TABLE OF CONTENT**

• Progress Monitoring Sheet Retrospect Batang Batangueño Tasks Grade 11, First Semester, Quarter 1. . . . .	.1
• RBB Task Quarter 1, Week 1: <b>My Most Unforgettable Experience.</b> . . . .	.2
• RBB Task Quarter 1, Week 2: <b>I Grow because of YOU!</b> . . . . .	.3
• RBB Task Quarter 1, Week 3: <b>Stress-Free Me.</b> . . . . .	.4
• RBB Task Quarter 1, Week 4: <b>Brain Game.</b> . . . . .	.5
• RBB Task Quarter 1, Week 5: <b>EMO Ako!</b> . . . . .	.6
• RBB Task Quarter 1, Week 6: <b>Teenager’s Love.</b> . . . . .	.7
• RBB Task Quarter 1, Week 7: <b>Filipino Relationship: REVEALED.</b> . . . .	.8
• RBB Task Quarter 1, Week 8: <b>My Chore at Home.</b> . . . . .	.9
• Progress Monitoring Sheet Retrospect Batang Batangueño Tasks Grade 11, First Semester, Quarter 2.. . . . .	.10
• RBB Task Quarter 2, Week 1: <b>Let’ Build My Dream Together.</b> . . . . .	.11
• RBB Task Quarter 2, Week 2: <b>My Dream Course Overview.</b> . . . . .	.12
• RBB Task Quarter 2, Week 3: <b>10 Years from NOW....</b> . . . . .	.13
• RBB Task Quarter 2, Week 4: <b>My Career Plans.</b> . . . . .	.14
• RBB Task Quarter 2, Week 5: <b>Interview with Schoolmates.</b> . . . . .	.15
• RBB Task Quarter 2, Week 6: <b>A Quote to Live By.</b> . . . . .	.16
• RBB Task Quarter 2, Week 7: <b>A Story of Success.</b> . . . . .	.17
• RBB Task Quarter 2, Week 8: <b>Ang Paglalakbay sa Pagtupad ng Aking Pangarap: A Collage.</b> . . . . .	.18
• Progress Monitoring Sheet Retrospect Batang Batangueño Tasks Grade 11, Second Semester, Quarter 3. . . . .	.19
• RBB Task Quarter 3, Week 1: <b>Myself in Five Words.</b> . . . . .	.20
• RBB Task Quarter 3, Week 2: <b>My Life’s Soundtrack.</b> . . . . .	.21
• RBB Task Quarter 3, Week 3: <b>I Believe....</b> . . . . .	.22



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

---

• RBB Task Quarter 3, Week 4: <b>Facts Exposed!</b>	.23
• RBB Task Quarter 3, Week 5: <b>Victory is for ALL.</b>	.24
• RBB Task Quarter 3, Week 6: <b>I Can Do It!</b>	.25
• RBB Task Quarter 3, Week 7: <b>PINTA-Likasan.</b>	.26
• RBB Task Quarter 3, Week 8: <b>Care for Environment.</b>	.27
• Progress Monitoring Sheet Retrospect Batang Batangueño Tasks Grade 11, Second Semester, Quarter 4.	.28
• RBB Task Quarter 4, Week 1: <b>Palm of Commitment.</b>	.29
• RBB Task Quarter 4, Week 2: <b>Actions = Consequences.</b>	.30
• RBB Task Quarter 4, Week 3: <b>Different but United.</b>	.31
• RBB Task Quarter 4, Week 4: <b>We Are ONE.</b>	.32
• RBB Task Quarter 4, Week 5: <b>A Glimpse of My Society.</b>	.33
• RBB Task Quarter 4, Week 6: <b>My Model Society.</b>	.34
• RBB Task Quarter 4, Week 7: <b>Eyes on the Target.</b>	.35
• RBB Task Quarter 4, Week 8: <b>This is My Life.</b>	.36



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

---



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

---



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
Second Semester, Quarter 3 (Week 7)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Notice things that are not in their proper place and organize them in an aesthetic way*	<b>PINTA-Likasan</b>  Draw an environment that you considered ideal. Upload it in your school’s RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ3W7.	Upload your output in your school’s RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks’ Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name





Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
Second Semester, Quarter 3 (Week 8)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Demonstrate the virtues of prudence and frugality towards environments*	<b>Care for Environment</b>  Take a picture exemplifying the virtue of prudence and frugality towards environments. Upload it in your school’s RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ3W8.	Upload your output in your school’s RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks’ Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

**PROGRESS MONITORING SHEET**  
**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASKS**  
**Grade 11**  
**Second Semester, Quarter 4**

Week	RBB Tasks	Accomplished		Parent's/ Guardian's Signature	Adviser's Signature
		Yes	No		
1	<b>Palm of Commitment</b>				
2	<b>Actions = Consequences</b>				
3	<b>Different but United</b>				
4	<b>We Are ONE</b>				
5	<b>A Glimpse of My Society</b>				
6	<b>My Model Society</b>				
7	<b>Eyes on the Target</b>				
8	<b>This Is My Life</b>				



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
**Second Semester, Quarter 4 (Week 1)**

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Evaluate and exercise prudence in choices*	<b>Palm of Commitment</b>  Sketch your palm on a clean sheet of paper. Inside your palm, write a promise that you will exercise prudence in life choices. Upload it in your school’s RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ4W1.	Upload your output in your school’s RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
Second Semester, Quarter 4 (Week 2)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ Time: _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Show situations that demonstrate freedom of choice and the consequences of their choices*	<b>Actions = Consequences</b>  Write down your positive action with corresponding positive consequences that you have done in the past. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ4W2.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
Second Semester, Quarter 4 (Week 3)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Realize that intersubjectivity requires accepting differences and not imposing on others*	<b>Different but United</b> Make a poster about acceptance and tolerance of individual differences. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ4W3.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name



**Republic of the Philippines**  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
**Second Semester, Quarter 4 (Week 4)**

<b>Date &amp; Time</b>	<b>Learning Area</b>	<b>Learning Competency</b>	<b>RBB Task</b>	<b>Mode of Submission</b>
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Performs activities that demonstrate an appreciation for the talents of persons with disabilities and those from the underprivileged sectors of society*	<b>We Are ONE</b>  Compose a song demonstrating your appreciation for the talents of persons with disabilities and those from the underprivileged sectors of society. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ4W4.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
Second Semester, Quarter 4 (Week 5)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Recognize how individuals form societies and how individuals are transformed by societies*	<b>A Glimpse of My Society</b>  Make a 2-minute video about your society. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ4W5.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
**Second Semester, Quarter 4 (Week 6)**

<b>Date &amp; Time</b>	<b>Learning Area</b>	<b>Learning Competency</b>	<b>RBB Task</b>	<b>Mode of Submission</b>
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Compare different forms of societies and individualities (eg. Agrarian, industrial and virtual)*	<b>My Model Society</b>  In bullet format, describe your model society. Post it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ4W6.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name





Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
**Second Semester, Quarter 4 (Week 7)**

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Enumerate the objectives he/she really wants to achieve and to define the projects he/she really wants to do in his/her life*	<b>Eyes on the Target</b>  Make an essay encapsulating your ultimate goal in your life. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ4W7.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name



**Republic of the Philippines**  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 11**  
**Second Semester, Quarter 4 (Week 8)**

<b>Date &amp; Time</b>	<b>Learning Area</b>	<b>Learning Competency</b>	<b>RBB Task</b>	<b>Mode of Submission</b>
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Reflect on the meaning of his/her own life*	<b>This Is My Life</b>  Make a 3-minute video on your reflection on the meaning of your own life. Upload it in your school’s RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBBTaskQ4W8.	Upload your output in your school’s RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks’ Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**  
What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_

Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**  
What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_

Signature over Printed Name



Republic of the Philippines  
Department of Education  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

---

# RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASKS

*Grade 12*

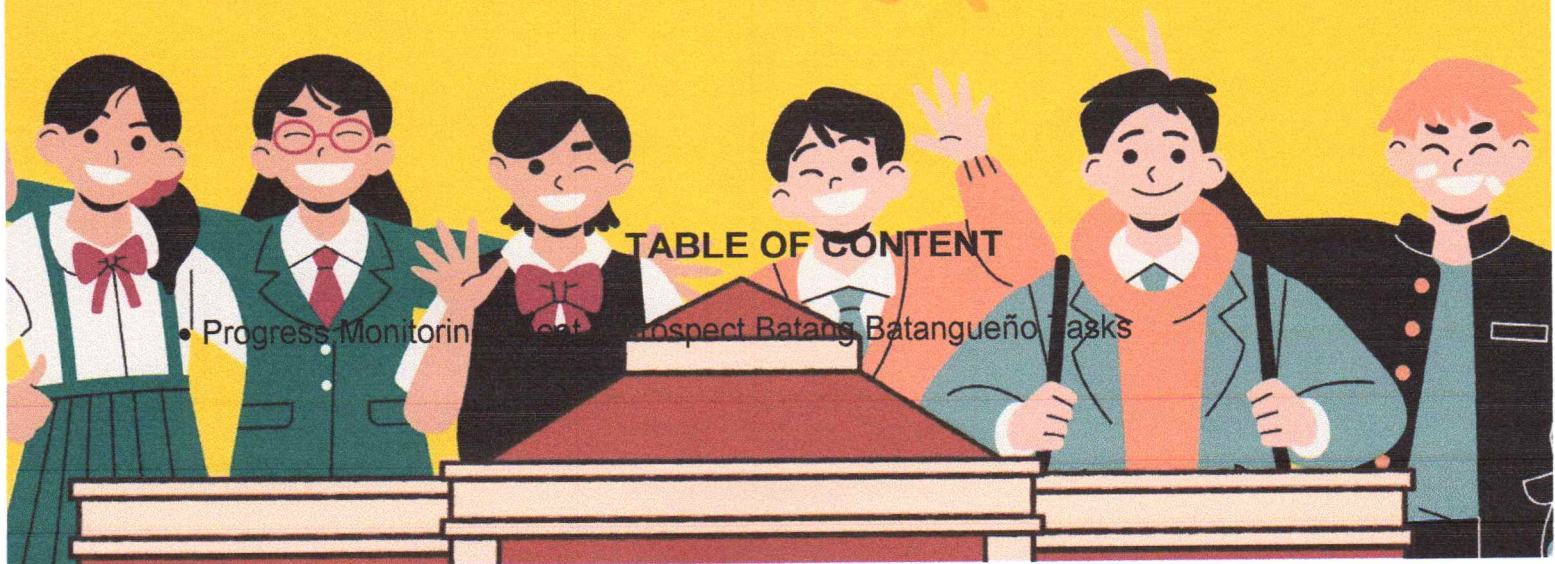


TABLE OF CONTENT

• Progress Monitoring and Retrospect Batang Batangueño Tasks



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

---

Grade 12, First Semester, Quarter 1. . . . .	.1
• RBB Task Quarter 1, Week 1: <b>My Bucket List: Fulfilled!</b> . . . . .	.2
• RBB Task Quarter 1, Week 2: <b>Responsible Me.</b> . . . . .	.3
• RBB Task Quarter 1, Week 3: <b>Mental Health Matters.</b> . . . . .	.4
• RBB Task Quarter 1, Week 4: <b>Train Your Brain.</b> . . . . .	.5
• RBB Task Quarter 1, Week 5: <b>EQ not just IQ.</b> . . . . .	.6
• RBB Task Quarter 1, Week 6: <b>Happily, Ever After.</b> . . . . .	.7
• RBB Task Quarter 1, Week 7: <b>To Lead or Not to Lead.</b> . . . . .	.8
• RBB Task Quarter 1, Week 8: <b>Family is LOVE.</b> . . . . .	.9
• Progress Monitoring Sheet Retrospect Batang Batangueño Tasks Grade 12, First Semester, Quarter 2. . . . .	.10
• RBB Task Quarter 2, Week 1: <b>My Top 5 Career Choices.</b> . . . . .	.11
• RBB Task Quarter 2, Week 2: <b>Dreams Do Come True.</b> . . . . .	.12
• RBB Task Quarter 2, Week 3: <b>Symbolic Representation of My Future Aspiration.</b> . . . . .	.13
• RBB Task Quarter 2, Week 4: <b>Y.O.L.O. (You Only Live Once).</b> . . . . .	.14
• RBB Task Quarter 2, Week 5: <b>Career Decision-making Factors in a Percentage.</b> . . . . .	.15
• RBB Task Quarter 2, Week 6: <b>My Career Idol.</b> . . . . .	.16
• RBB Task Quarter 2, Week 7: <b>Interview with a Professional.</b> . . . . .	.17
• RBB Task Quarter 2, Week 8: <b>Ang Paglalakbay sa Pagtupad ng Aking Pangarap: A Poster.</b> . . . . .	.18
• Progress Monitoring Sheet Retrospect Batang Batangueño Tasks Grade 12, Second Semester, Quarter 3. . . . .	.19
• RBB Task Quarter 3, Week 1: <b>I am Some-THING!</b> . . . . .	.20
• RBB Task Quarter 3, Week 2: <b>Motto Ko 'To!</b> . . . . .	.21
• RBB Task Quarter 3, Week 3: <b>Facts About Me.</b> . . . . .	.22



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS PROVINCE

---

• RBB Task Quarter 3, Week 4: <b>Fact Check: Debunking Fake News.</b>	.23
• RBB Task Quarter 3, Week 5: <b>A Story of Success.</b>	.24
• RBB Task Quarter 3, Week 6: <b>Yes, I Can!</b>	.25
• RBB Task Quarter 3, Week 7: <b>Picture Perfect: Environment Edition.</b>	.26
• RBB Task Quarter 3, Week 8: <b>Our Environment, Our Home.</b>	.27
• Progress Monitoring Sheet Retrospect Batang Batangueño Tasks Grade 12, Second Semester, Quarter 4..	.28
• RBB Task Quarter 4, Week 1: <b>My Pledge as a Prudent Citizen.</b>	.29
• RBB Task Quarter 4, Week 2: <b>Absolute Freedom for a Day.</b>	.30
• RBB Task Quarter 4, Week 3: <b>Unity in Diversity.</b>	.31
• RBB Task Quarter 4, Week 4: <b>Tik-TOP (Talents of Persons).</b>	.32
• RBB Task Quarter 4, Week 5: <b>Solidarity at its Finest.</b>	.33
• RBB Task Quarter 4, Week 6: <b>My Ideal Society.</b>	.34
• RBB Task Quarter 4, Week 7: <b>My Ultimate Goal in Life.</b>	.35
• RBB Task Quarter 4, Week 8: <b>The Meaning of My Life.</b>	.36



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Name: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

**PROGRESS MONITORING SHEET**  
**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASKS**  
**Grade 12**  
**First Semester, Quarter 1**

Week	RBB Tasks	Accomplished		Parent's/ Guardian's Signature	Adviser's Signature
		Yes	No		
1	<b>My Bucket List: Fulfilled!</b>				
2	<b>Responsible Me</b>				
3	<b>Mental Health Matters</b>				
4	<b>Train Your Brain</b>				
5	<b>EQ not just IQ</b>				
6	<b>Happily, Ever After</b>				
7	<b>To Lead or Not to Lead</b>				
8	<b>Family is LOVE</b>				

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉depedbats@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
Department of Education  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 12  
First Semester, Quarter 1 (Week 1)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ Time: _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Evaluate his/her own thoughts, feelings, and behaviors*	<b>My Bucket List: Fulfilled!</b> Create a simple bucket list with 10 tasks. Fulfill one of the tasks that you think is the most beneficial to you. Take a picture while you are doing the task. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBB12TaskQ1W1.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

\*RBB Tasks' Learning Competency for First Semester is derived from Personal Development Learning Competency

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 12**  
**First Semester, Quarter 1 (Week 2)**

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Identify ways that help one become capable and responsible adolescent prepared for adult life*	<b>Responsible Me</b>  Demonstrate one responsibility you do at your home as adolescent. Take a picture while you are doing the task. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBB12TaskQ1W2.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for First Semester is derived from Personal Development Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com





Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 12**  
**First Semester, Quarter 1 (Week 3)**

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ Time: _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Demonstrate personal ways to cope with stress and maintain mental health*	<b>Mental Health Matters</b>  Execute one activity you do to achieve healthy well-being. Take a picture while you are doing the task. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBB12TaskQ1W3.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

\*RBB Tasks' Learning Competency for First Semester is derived from Personal Development Learning Competency

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 12**  
First Semester, Quarter 1 (Week 4)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Develop a personal plan to enhance brain functions*	<b>Train Your Brain</b>  Do any activity that can help your brain to boost its functions. Take a picture while you are doing the task. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBB12TaskQ1W4.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

\*RBB Tasks' Learning Competency for First Semester is derived from Personal Development Learning Competency

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



**Republic of the Philippines**  
**Department of Education**  
 REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 12**  
**First Semester, Quarter 1 (Week 5)**

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ Time: _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Demonstrate and create ways to manage various emotions*	<b>EQ not just IQ</b>  Perform an action on how to effectively manage your emotions. Take a picture while you are doing the task. Upload it in your school’s RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBB12TaskQ1W5.	Upload your output in your school’s RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for First Semester is derived from Personal Development Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
 ☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
 ✉deped.batangas@deped.gov.ph  
 🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 12**  
**First Semester, Quarter 1 (Week 6)**

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Identify ways to become responsible in a relationship*	<b>Happily, Ever After</b>  Conduct an interview (written or video) with a happily married couple and ask them the secrets of their healthy relationship. Take a picture or video while you are doing the task. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBB12TaskQ1W6.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for First Semester is derived from Personal Development Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉depedb.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 12**  
First Semester, Quarter 1 (Week 7)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Distinguish the various roles of different individuals in society and how they can influence people through their leadership or followership*	<b>To Lead or Not to Lead</b>  Conduct an interview (written or video) with a local government official or a supervisor/manager of a company and ask him/her the leadership skills he/she is utilizing to influence people. Take a picture or video while you are doing the task. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBB12TaskQ1W7.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

*\*RBB Tasks' Learning Competency for First Semester is derived from Personal Development Learning Competency*

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 12**  
First Semester, Quarter 1 (Week 8)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Prepare a plan on how to make the family members firmer and gentler with each other*	<b>Family is LOVE</b>  Perform a task that could strengthen your relationship with family members. Take a picture while you are doing the task. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBB12TaskQ1W8.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

\*RBB Tasks' Learning Competency for First Semester is derived from Personal Development Learning Competency

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉depd.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**PROGRESS MONITORING SHEET**  
**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASKS**  
**Grade 12**  
**First Semester, Quarter 2**

Week	RBB Tasks	Accomplished		Parent's/ Guardian's Signature	Adviser's Signature
		Yes	No		
1	My Top 5 Career Choices				
2	Dreams Do Come True				
3	Symbolic Representation of My Future Aspiration				
4	Y.O.L.O. (You Only Live Once)				
5	Career Decision-making Factors in a Percentage				
6	My Career Idol				
7	Interview with a Professional				
8	Ang Paglalakbay sa Pagtupad ng Aking Pangarap: A Poster				

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

**RETROSPECT BATANG BATANGUEÑO TASK – Grade 12**  
Second Semester, Quarter 4 (Week 8)

Date & Time	Learning Area	Learning Competency	RBB Task	Mode of Submission
Date: _____ _____ Time: _____ _____	Edukasyon sa Pagpapakatao– Retrospect Batang Batangueño	Reflect on the meaning of his/her own life*	<b>The Meaning of My Life</b>  Make a 3-minute video essay on your reflection on the meaning of your own life. Upload it in your school's RBB Facebook Page/Group with a relevant and catchy caption in English or Filipino. Include the activity title, your name, section and name of adviser. Use #RBB12TaskQ4W8.	Upload your output in your school's RBB Facebook Page/Group and hand-in the hard copy to your HGP Teacher.

\*RBB Tasks' Learning Competency for Second Semester is derived from Introduction to the Philosophy of the Human Person Learning Competency

**FOR THE PARENTS/GUARDIANS:**

What can you say about the activity performed by your child this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

**FOR THE HGP TEACHERS:**

What can you say about the activity performed by your student this week? *(You can respond in a language you are comfortable of using)*

\_\_\_\_\_  
Signature over Printed Name

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020




Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com





Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS





**SIGN UP TO MEET HIM**

**SIGN UP TO MEET HIM**

**SIGN UP TO MEET HIM**

**SIGN UP TO MEET HIM**

**JOIN NOW!**

GET IT ON **Google Play**

Download on the **App Store**

Faithbook

Faithbook PH

**DOWNLOAD | INSTALL | OPEN | REGISTER**

[WWW.FAITHBOOK.PH](http://WWW.FAITHBOOK.PH)

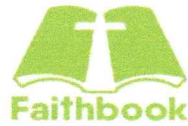
DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉[deped.batangas@deped.gov.ph](mailto:deped.batangas@deped.gov.ph)  
🌐[www.depedbatangas.com](http://www.depedbatangas.com)



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS



## **EDUCATING THE SOUL:** **Digital Solutions for Catechesis** **and Christian Life Education**

**FAITHBOOK SOCIAL MEDIA PLATFORMS**

 faithbookph	 Faithbook.phil	 FaithbookPH2023
 faithbook.ph	 Ultimate Goal	 Faithbook PH
 Faithbook	 Faithbook.ph	 Faithbook PH

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

---

ClassDojo is a popular classroom management tool that helps teachers, parents, and students stay connected and engaged. Here's a stepbystep guide on how to use ClassDojo:

### Setting Up Your ClassDojo Account

#### 1. Create an Account:

Go to the ClassDojo website or download the app.

Sign up as a teacher using your email address or Google account.

#### 2. Create a Class:

Once logged in, click on "Create a Class."

Enter your class name, grade level, and select the appropriate icons.

Click "Create Class."

#### 3. Add Students:

Click on your newly created class.

Click "Add students" and enter their names. You can import names from a file or enter them manually.

ClassDojo will generate unique codes for each student to join the class.

#### 4. Invite Parents:

Click on "Invite parents."

Enter parent emails or print invitation codes to send home with students.

### Using ClassDojo in the Classroom

#### 1. Award Points:

Use the app or website to award points for positive behaviors (e.g., participation, teamwork) and negative behaviors (e.g., disruption, missing homework).

Customize the behaviors to align with your classroom rules and expectations.

#### 2. Communicate with Parents:

Use the messaging feature to communicate with parents individually or send class-wide announcements.

---

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City

☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662

✉depedbatangas@deped.gov.ph

🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

---

Share updates, photos, and videos of classroom activities.

**3. Class Story:**

Post updates, photos, and videos to the Class Story, which is visible to all parents and students in your class.

This feature is great for sharing classroom highlights and important announcements.

**4. Student Portfolios:**

Students can add their work to their individual portfolios.

Teachers can review and comment on student submissions.

**5. Use the Toolkit:**

ClassDojo provides various tools such as a noise meter, timer, random student selector, and group maker.

These tools help manage classroom activities and transitions smoothly.

### Monitoring and Reporting

**1. View Reports:**

Click on the "Reports" tab to see individual and class-wide behavior trends.

Share reports with parents during meetings or conferences.

**2. E-Monitoring Applications:**

Utilize suggested e-monitoring applications integrated with ClassDojo for more comprehensive monitoring of student progress and behavior.

### Tips for Effective Use

**Consistency:** Use ClassDojo consistently to reinforce positive behavior and expectations.

**Transparency:** Keep parents informed about their child's progress and involve them in the process.

**Engagement:** Encourage students to take an active role in their portfolios and Class Story.

---

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City

☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662

✉deped.batangas@deped.gov.ph

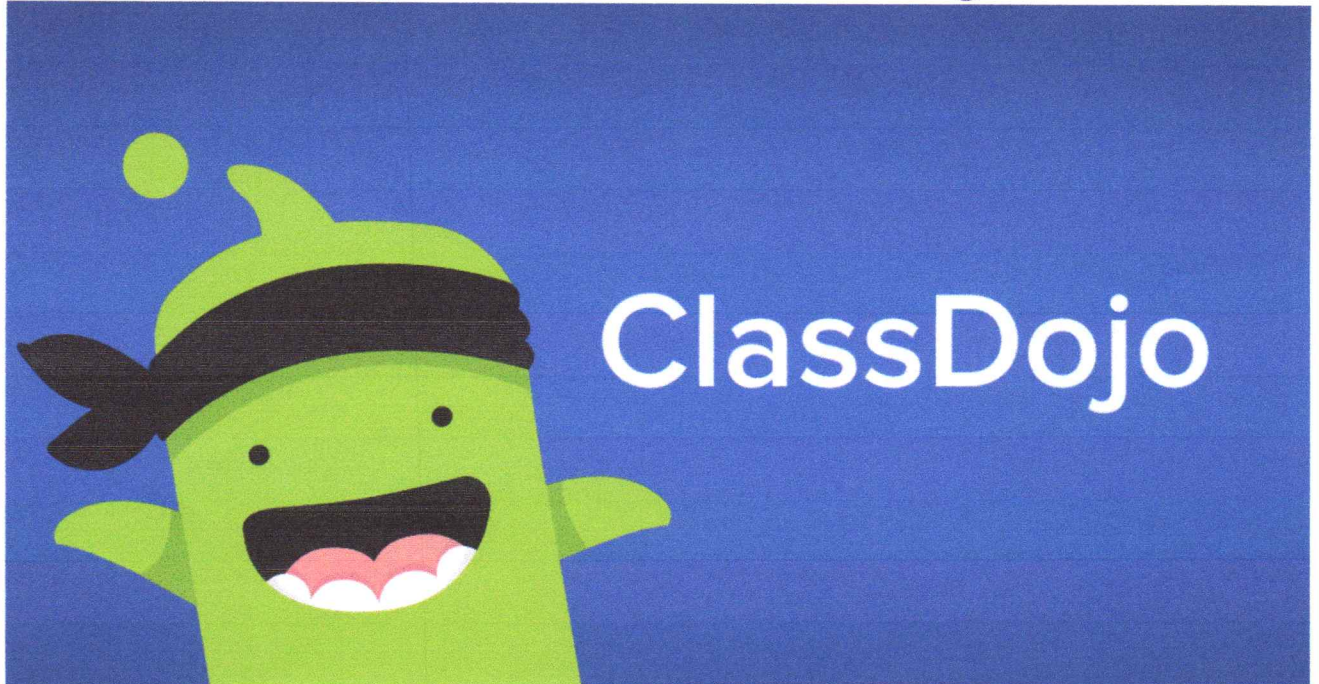
🌐www.depedbatangas.com



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
REGION IV-A CALABARZON  
**SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS**

---

By following these steps, you can effectively integrate ClassDojo into your classroom management and communication strategies.



---

DEPEDBATS-ODS-F-009/R0/03-02-2020



Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City  
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662  
✉deped.batangas@deped.gov.ph  
🌐www.depedbatangas.com



	LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED TOPICS	Whole School Approach Based Performance - RBB TASKS	PERFORMANCE STANDARD	VALUES TO BE DEVELOPED	RELATED VIDEOS	GUIDE QUESTIONS
WEEK 1	a. Natutukoy ang mga katangian, gamit at tungkulin ng isip at kilos-loob.	a. Naiisa-isa ang mga katangian, gamit at tungkulin ng isip at kilos-loob. b. Naipaliwanag ang mga katangian ng isip at kilos-loob.	Mga Katangian, Gamit, at Tungkulin ng Isip at Kilos-Loob	Ipakita ang maingat na paghuhusga sa pamamagitan ng paglahok sa mga proyektong pampamayanan na makatutulong upang mahubog ang iyong sarili sa iyong hilig, kasanayan o talento. Magpasya at kumilos ayon sa katotohanan at kabutihan ng sarili at kapwa.	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong gamit ng isip at kilos-loob sa mga sariling pagpapasiya at pagkilos alinsunod sa katotohanan at kabutihan upang malinang ang maingat na paghuhusga.	Maingat na Paghuhusga (Prudence)	Prudence (Animation Video)	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Bakit mahalaga ang maingat na paghuhusga tuwing ikaw ay magdedesisyon? 2. Paano nakakatulong ang maingat na paghuhusga sa atin upang maiwasan ang mga panganib?  <b>Application Questions</b>
	b. Naipaliwanag na ang gamit ng isip at kilos-loob sa sariling pagpapasiya at pagkilos ay nagsisilbing gabay sa pagpili at pagkilos na alinsunod sa katotohanan dahil ang mga ito ang nagpapabukod-tangi sa kaniya sa ibang nilalang.	Natutukoy ang gamit ng isip at kilos-loob sa sariling pagpapasiya. Naisasagawa ang tamang pagpapasiya gamit ang isip at kilos-loob.	Gamit ng Isip at Kilos-Loob sa Sariling Pagpapasiya					
	c. Nailalapat ang wastong gamit ng isip at kilos-loob sa mga sariling pagpapasiya at pagkilos alinsunod sa katotohanan at kabutihan.	Nakapagbibigay ng mga sariling halimbawa sa wastong gamit ng isip at kilos-loob sa pagsasagawa ng pasiya.	Wastong Gamit ng Isip at Kilos-loob sa Pagpapasiya					
WEEK 2	a. Nakakikilala na ang dignidad ay ang batayan ng paggalang sa sarili, pamilya, at kapuwa	1. Nakakikilala na ang dignidad ay ang batayan ng paggalang sa sarili. 2. Nakakikilala na ang dignidad ay ang batayan ng paggalang sa pamilya. 3. Nakakikilala na ang dignidad ay ang batayan ng paggalang sa kapuwa.	Dignidad ng Tao Bilang Batayan ng Paggalang sa Sarili, sa Pamilya, at sa Kapuwa	Ipamalas ang paggalang sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa dignidad ng bawat isa. Gumawa ng family tree na naglalaman ng mga miyembro ng pamilya at ang kanilang mga kontribusyon sa pamilya at komunidad. Ipahayag sa klase ang kahalagahan ng pagpapahalaga sa pamilya, pagrespeto at pagmamahal daan upang higit nilang igalang ang lahat ng taong nakakasalamuha nila.	Naisasagawa ng mga mag-aaral ang sariling kilos ng pagkilala sa dignidad ng sarili, pamilya at kapuwa upang malinang ang pagiging magalang.	Magalang (Respect)	Respect Elders & All	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Ano ang ibig sabihin ng "respeto" para sa iyo? 2. Magbigay ng halimbawa ng isang sitwasyon kung saan mo ipinapakita ang respeto sa ibang tao.  <b>Application Questions</b> 1. Bakit mahalaga ang pagpapakita ng respeto sa mga matatanda sa ating lipunan? Paano mo ito ipinapakita sa araw-araw mong buhay? 2. Paano mo natutunan ang kahalagahan ng respeto sa iyong pamilya? Ano ang mga aral na natutunan mo mula rito at paano mo ito isinusulong sa iyong komunidad?
	b. Naipaliwanag na ang dignidad ng tao bilang batayan ng paggalang sa sarili, pamilya, at kapuwa ay ang nagpapantay-pantay sa lahat ng tao dahil sa taglay niyang isip at kilos-loob, at ito ang nagbubunsod sa kaniya na gumawa ng mabuti.	1. Naipaliwanag na ang dignidad ng tao bilang batayan ng paggalang sa sarili ay ang nagpapantay-pantay sa lahat ng tao dahil sa taglay niyang isip at kilos-loob, at ito ang nagbubunsod sa kaniya na gumawa ng mabuti. 2. Naipaliwanag na ang dignidad ng tao bilang batayan ng paggalang sa pamilya ay ang nagpapantay-pantay sa lahat ng tao dahil sa taglay niyang isip at kilos-loob, at ito ang nagbubunsod sa kaniya na gumawa ng mabuti. 3. Naipaliwanag na ang dignidad ng tao bilang batayan ng paggalang sa kapuwa ay ang nagpapantay-pantay sa lahat ng tao dahil sa taglay niyang isip at kilos-loob, at ito ang nagbubunsod sa kaniya na gumawa ng mabuti.	Dignidad ng Tao Bilang Paggalang sa Sarili, Pamilya, at Kapuwa					
	c. Nakapaglalapat ng mga sariling kilos ng pagkilala sa dignidad ng sarili, pamilya, at kapuwa.	1. Nakapaglalapat ng mga sariling kilos ng pagkilala sa dignidad ng sarili. 2. Nakapaglalapat ng mga sariling kilos ng pagkilala sa dignidad ng pamilya. 3. Nakapaglalapat ng mga sariling kilos ng pagkilala sa dignidad ng kapuwa.	Sariling Kilos ng Pagkilala sa Dignidad ng Sarili, Pamilya, at Kapuwa					
WEEK 3	a. Nakakikilala ng mga paraan ng paggamit ng pagpapahalaga at virtue bilang batayan ng sariling pagpapasiya, pagkilos, at pakikipagkapuwa	1. Naiisa-isa ang mga pagpapahalaga at virtue bilang batayan ng sariling pagpapasiya, pagkilos at pakikipagkapuwa. 2. Naiipakita ang pagkekatalad at pagkakaiba ng mga pagpapahalaga at virtue bilang batayan ng sariling pagpapasiya.	Pagpapahalaga at Virtues Tungo sa Matatag na Pagpapasiya	Isabuhay ang pagiging matatag sa pamamagitan ng pagbabalik-tanaw sa mga pagsubok na kanilang naranasan at napagtanggapang nalampasan sa tulong ng Panginoon, pamilya, at mga kaibigan. Sikaping mabatid at mapagtanto ang kahalagahan ng katatagan sa pamamagitan ng pagsulat ng reflektibong sanaysay (journal) o malayang pagbabahagi sa klase.	Naisasagawa ng mag-aaral nang wasto ang pagpapahalaga at virtue sa mga gagawing pagpapasiya, pagkilos at pakikipagkapuwa upang malinang ang pagiging matatag.	Matatag (Resilience)	Pangarap	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Paano mo maipapakita ang iyong pagiging matatag sa panahon ng mga hamon at pagsubok? 2. Ano ang mga hakbang na maaari mong gawin upang malabanan ang stress at pagod sa iyong araw-araw na buhay?  <b>Application Questions</b> 1. Ano ang mga bagay na maaari mong gawin upang mapanatili ang positibong pananaw sa kabila ng
	b. Naipaliwanag na ang pagpapahalaga at virtue bilang	1. Naipapahayag sa pamamagitan ng ibat-ibat kasanayan ng mga mag-aaral ang pagpapahalaga at virtue bilang batayan ng sariling pagpapasiya at pagkilos at pakikipagkapuwa. 2. Nakakapagpahayag ng makatwirang paninindigan ng magiging gabay tungo sa katotohanan at kabutihan bilang pagtugon sa mga sitwasyon na sinusubok ng kanilang pagkatao.	Makatwirang Paninindigan Para sa Katotohanan at Kabutihan					
	c. Nailalapat nang wasto ang pagpapahalaga at virtue sa mga gagawing pagpapasiya, pagkilos, at pakikipagkapuwa	1. Naipapahayag ng wasto ang pagpapahalaga at virtue sa pamamagitan ng journal at malayang talakayan sa mga ginagawa o gagawing pagpapasiya, pagkilos at pakikipagkapuwa.	Malayang Pagpapahayag ng Pagpapahalaga at Virtue					





	LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED TOPICS	Whole School Approach Based Performance - RBB TASKS	PERFORMANCE STANDARD	VALUES TO BE DEVELOPED	RELATED VIDEOS	GUIDE QUESTIONS
WEEK 1	a) Natutukoy ang mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya na may impluwensiya sa kanyang pagkatao	-Naisa-isa ang mga halimbawa ng mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya na may impluwensiya sa kanyang pagkatao -Nailalahad ang mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya na nakakaapekto sa kanyang pagkatao.	Ang Kahalagahan ng Pamilya	Ipamalas ang maingat na paghuhusga sa pamamagitan ng pagkilos nang mapanagutan ayon sa mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya. Isagawa ang mga kilos na ito sa tahanan, paaralan at pamayanan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga natutuhang pagpapahalaga sa mga sitwasyong kinakaharap upang malinang ang maingat na paghuhusga.	Maingat na Paghuhusga (Prudence)	Mindful Choices	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Ikaw ba ay maingat magdesisyon? 2. Ano ang kalahagahan para saiyong ng tama at maingat na pag-iisip?  <b>Application Questions</b> 1. Paano napapahalagahan ang relasyon sa pamilya sa pamamagitan ng maingat na paghuhusga? 2. Naranasan mo na bang hindi naisabuhay ang maingat na paghuhusga? Ano ang nangyari?
	b) Naipaliwanag na ang pamilya bilang sandigan ng mga pagpapahalaga ay may gampanin na hubugin ang mga anak sa mga pagpapahalaga	-Nailalarawan ang kahalagahan ng pamilya bilang sandigan ng mga pagpapahalaga na makatutulong sa paghubog ng mga anak Nakapagbibigay ng paraan kung paano ang pamilya ang sandigan ng pagpapahalaga upang hubugin ang mga anak Naipapahayag ang mga karanasan sa pamilya na naging sandigan sa mga pagpapahalaga upang magampanan na hubugin ang mga anak sa mga pagpapahalaga	Ang Pamilya bilang Sandigan ng Pagpapahalaga					
	c) Nailalapat ang mga natutuhang pagpapahalaga sa mga sitwasyong kinakaharap	-Nailalarawan ang mga natutuhang pagpapahalaga sa mga sitwasyong kinakaharap sa pamamagitan ng iba't ibang gawain (dula, awit, poster, slogan) Nakapagbibigay ng mga natutuhang pagpapahalaga sa mga sitwasyong kinakaharap (sharing, role play) -Nakakapagbahagi ng iba't ibang sitwasyon na kinaharap na ginamitan ng mga natutuhang pagpapahalaga (repleksyon)	Pagsasabuhay ng mga Pagpapahalaga Batay sa Sitwasyon					
WEEK 2	a. Natutukoy ang mga tungkulin sa pamilya na nararapat tuparin.	Day 1: Mga Tungkulin sa Pamilya a. Natutukoy ang mga tungkulin sa pamilya na nararapat tuparin. b. Naipaliwanag na ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilya ay nakapag-iilang ng mga mabuting gawi, positibong pagtingin sa sarili, at nakapagpapatibay ng ugnayan sa pamilya. c. Nakabubuo ng makabuluhang slogan tungkol sa mga tungkulin sa pamilya.	Mga Tungkulin sa Pamilya	Ipamalas ang pagiging matiyaga sa pamamagitan ng pagpapahalaga at pagkilos nang may pagmamahal sa pamilya. Magsagawa ng angkop na kilos nagpapakita ng pagtupad sa mga tungkulin ng pamilyang kinabibilangan. Gumawa ng talaan ng tungkulin ng bawat miyembro ng pamilya. Magkaroon ng malayang talakayan sa klase upang maibahagi ang kasagutan ng mga mag-aaral.	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilyang kinabibilangan bilang tanda ng pagiging matiyaga.	Matiyaga (Perseverance)	Ang Masipag na Panadero	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Paano mo maipapakita ang determinasyon at pagtiyaga sa pamilya kapag mayroong mga hamon o pagsubok na kinakaharap? 2. Paano nakatutulong ang pagiging matiyaga at masipag sa pag-unlad at pagkakaroon ng mas malakas na pamilyang samahan?  <b>Application Questions</b> 1. Ano ang mga bagay na maaring gawin ng isang miyembro ng pamilya upang ipakita ang kanyang pagiging matiyaga at matibay sa mga panahon ng pagsubok? 2. Sa anong paraan mo maipapakita ang pang-unawa at suporta sa bawat miyembro ng pamilya upang mahikayat silang magpatuloy at magtagumpay sa mga pagsubok?
	b. Naipaliwanag na ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilya ay nakapag-iilang ng mga mabuting gawi, positibong pagtingin sa sarili, at nakapagpapatibay ng ugnayan sa pamilya.	Day 2: Kahalagahan at Kahihinatan sa Pagtupad sa Tungkulin sa Pamilya a. Naisa-isa ang mga kahalagahan at kahihinatan ng pagtupad sa mga tungkulin sa pamilya. b. Nailalapat ang pagkaunawa sa mga kahalagahan at kahihinatan ng pagtupad sa mga tungkulin sa pamilya sa iba't-ibang sitwasyon. c. Napatutunan ang kahalagahan at kahihinatan ng Pagtupad sa Tungkulin sa Pamilya	Kahalagahan at Kahihinatan sa Pagtupad sa Tungkulin sa Pamilya					
	c. Naisasakilos ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilyang kinabibilangan.	Day 3: Pagiging Matiyaga sa Pagtupad sa Tungkulin sa Pamilyang Kinabibilangan a. Naipaliwanag ang pagiging matiyaga sa pagtupad sa tungkulin ng pamilyang kinabibilangan. b. Nakapagpapakita ng mga sitwasyon ng pagiging matiyaga sa pagganap sa tungkulin sa pamilya. c. Nasisiyahan sa pagganap ng tungkulin ng pamilya nang may pagtiyaga. Day 4: Ikaw Bilang Matiyagang Miyembro ng Pamilya a. Nakapagbibigay ng mga katibayan o katanunan ng pagtupad sa mga tungkulin sa pamilyang kinabibilangan. b. Naipagpapatuloy ang kawilihan sa pagtupad sa mga tungkulin sa pamilyang kinabibilangan. c. Naisasakilos ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilyang kinabibilangan.	Pagiging Matiyaga sa Pagtupad sa Tungkulin sa Pamilyang Kinabibilangan  Ikaw Bilang Matiyagang Miyembro ng Pamilya					
WEEK 3	a. Nakakikilala sa pamilya bilang likas na institusyon ng pagmamahalan		Pamilya bilang Institusyon ng Pagmamahal	Ipakita ang pagmamahal sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga angkop na kilos na nagpapamalas ng pag-unawa, pagrespeto at pagkalinga sa pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong paraan ng pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya bilang tanda ng pagiging mapagmahal.	Mapagmahal (Loving)	Family Bonds	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Bakit mahalaga na ipakita ang pagmamahal at respeto sa mga miyembro ng iyong pamilya? 2. Paano nagpapalakas ng ugnayan ang pagtuon ng oras kasama ang iyong pamilya?
	b. Naipaliwanag na ang pamilya bilang likas na institusyon ng pagmamahalan ay pundasyon ng lipunan na humuhubog sa pagkatao, mabubuting gawi at pakikipagkapuwa tungo sa makabuluhang buhay	1. Isa-isahin ang magagandang gawi at asal ng bawat miyembro ng pamilya na humuhubog kanilang pagkatao tungo sa makabuluhang buhay.						
	c. Naisasakilos ang wastong paraan ng pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya							

WEEK 4	a. Natutukoy ang kahalagahan ng sama-samang pananalangin ng pamilya	Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng sama-samang pananalangin ng pamilya Naaisa-isa ang mga kahalagahan ng sama-samang pananalangin ng pamilya	Kahalagahan ng Sama-samang Pananalangin at Pagiging Madasalin	Isabuhay ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng sama-samang pagdarasal kasama ang pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya upang malinang ang pagiging madasalin.	Madasalin (Prayerful)	Hannah's Faith (Bible Story)	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagkapanood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b. Nahihinuha na ang sama-samang pananalangin ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatatag ng pananampalataya at ugnayan ng mga kasapi nito	Naipapaliwanag na ang sama-samang pananalangin ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatatag ng pananampalataya at ugnayan ng mga kasapi nito Nakapagpapalano ng mga gawain na magpapatatag ng pananampalataya ng pamilya	Mga Gawain ng Pagpapatatag sa Pananampalataya ng Pamilya					<b>Specific Questions</b> 1. Ano-ano ang mga kagandahang epekto ng pagdarasal kasama ang pamilya? 2. Bakit mahalaga na magkaroon tayo ng panahon para magdasal kasama ang ating mga kapamilya?
	c. Naisasakilos ang sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya	Nakakikilala ng pagkakaiba ng sama-samang pananalangin ng pamilya ayon sa kanilng relihiyon Nakapagpapamalas ng sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya Nakapagbibigay galang sa paniniwala ng bawat indibidwal sa kanilang sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya	Ibat-ibang Relihiyon ng Komunidad Ibat-ibang Pamamaraan ng Sama-samang Pananalangin ng Pamilya					<b>Application Questions</b> 1. Paano mo maipapakita ang respeto at pagmamahal habang nagdarasal kasama ang pamilya? 2. Paano natin mapapalakas ang ating pananampalataya sa Diyos sa pamamagitan ng pagdarasal.
WEEK 5	a. Nakakikilala ng mga paraan ng paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya.	Naaisa-isa ang mga paraan ng paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya.	Konsensiya, Pamilya at Pananampalataya	Isabuhay ang maingat na paghuhusga sa pamamagitan ng paglalaan ng pagkakataon upang makapagbasa, makapagbahagi at makapagnilay ang bawat miyembro ng pamilya ng mga aral mula sa Banal na Kasulatan. Sa gawaing ito mahuhubog ang konsensiya tungo sa maingat na paghuhusga upang makagawa ng mabuting pagpapasya at matuwid na pagkilos ang mag-aaral sa tulong at gabay ng pananampalataya ng pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang paghuhubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya upang malinang ang maingat na paghuhusga.	Maingat na Paghuhusga (Prudence)	Making Healthy Choices	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagkapanood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b. Nahihinuha na ang paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya ay makatutulong sa paggabay ng isip sa pagkilatis ng kabutihan o kasamaan ng kilos batay sa likas na batas moral upang matiyak ang palaging pagkiling sa kabutihan.	Nakabubuo ng plano upang hubugin ang konsensiya na gabay ang pananampalataya ng pamilya na makatutulong sa paggabay ng isip sa pagkilatis ng kabutihan o kasamaan ng kilos batay sa likas na batas moral upang matiyak ang palaging pagkiling sa kabutihan.						<b>Specific Questions</b> 1. Ano ang kahalagahan ng pagkakaroon ng maingat na paghuhusga? 2. Ano ang mga katangian ng isang taong maingat sa kanyang mga desisyon at kilos?
	c. Naisasakilos ang gawain na nagpapakita ng paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya	Naipakikita sa komunidad ang pagkakaroon ng Konsensiya at Pananampalataya						
WEEK 6	a. Naipahahayag ang mga wastong pagtugon ng pamilya sa pagbabago ng klima (climate change)	Naipakikilala ang wastong pagtugon ng pamilya sa pagbabago ng klima gamit ang social media at teknolohiya.	Pagtugon ng Pamilya sa Pagbabago ng Klima	Isabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga angkop na pamamaraan ng pagtugon ng pamilya sa pagbabago ng klima. Magsagawa ng sama-samang paglilinis ng tahanan at kapaligiran sa labas ng bahay.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng wastong pagtugon ng pamilyang kinabibilangan sa pagbabago ng klima (climate change) bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	Mapagmalasakit (Concerned)	Care for Environment (Tagalog Animated Video)	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagkapanood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b. Naipapaliwanag na ang pagtugon ng pamilya sa pagbabago ng klima (climate change) ay pagtupad sa mga tungkulin ritong makisasa sa mga pandaigdigang gawain upang wastong mapamahalaan ang mga epekto nito sa kapaligiran	Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng pagtugon ng pamilya sa pagbabago ng klima						<b>Specific Questions</b> 1. Ano ang mga dapat mong gawin upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan ng ating kapaligiran sa iyong barangay? 2. Ano ang mga solusyon na maaaring gawin upang labanan ang pagbabago ng klima?
	c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng awstong pagtugon ng pamilyang kinabibilangan sa pagbabago ng klima (climate change)	Naipakikita sa Komunidad ang mga pamamaraan ng pagtugon ng pamilya sa pagbabago ng Klima						
WEEK 7	a. Natutukoy ang mga paraan ng pamilyang kinabibilangan sa pagtupad ng tungkulin nito sa bayan	Nailalahad ang mga paraan ng pamilyang kinabibilangan sa pagtupad ng tungkulin sa bayan	Tungkulin ng Pamilya sa Bayan	Bumuo ng simpleng proyektong pampamayanan na tumutugon sa kaayusan at kalinisan, kaayusan, kapayapaan at kaunlaran ng pamayanan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan bilang bahagi ng pagtupad sa tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa bayan bilang tanda ng nasyonalismo.	Nasyonalismo (Nationalism)	Philippines: The Land of Diverse and Beautiful Cultures	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagkapanood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b. Naipapaliwanag na ang mga tungkulin ng pamilya sa bayan ay paraan upang magbigay ng kontribusyon sa kabutihan, katiwasayan, kapayapaan at kaunlaran ng pamayanan na magiging matibay na pundasyon ng lipunang Pilipino	Nakakabuo ng mga simpleng proyektong gawain upang maisakatuparan ang tungkulin sa bayan na may pakikilahok ng bawat miyembro ng pamilya.						<b>Specific Questions</b> 1. Ikaw ba ay tumatangkilik ng mga lokal na produkto? 2. Magbigay ng ilang lokal na produkto.
	c. Naisasakilos ang sariling paraan bilang bahagi ng pagtupad sa tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa bayan	Naisasagawa ang sariling paraan bilang bahagi ng pagtupad sa tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa bayan						

	LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED TOPICS	Whole School Approach Based Performance - RBB TASKS	PERFORMANCE STANDARD	VALUES TO BE DEVELOPED	RELATED VIDEOS	GUIDE QUESTIONS
WEK1	a) Natutukoy ang mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa	Naialaman ang mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa Naiisa-isa ang mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa	Ang Kahalagahan ng Pagtuklas sa mga Talento at Hilig	Ipakita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng pagpapamalas ng sariling talento at hilig. Gawing inspirasyon ang pamilya upang mahubog ang angking talento at husay.	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpapaunlad ng mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa bilang tanda ng tiwala sa sarili.	Tiwala sa Sarili (Self-Confidence)	Confidence and Self-Esteem	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b) Naipaliwanag na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa ay nakatutulong sa pagtupad sa mga tungkulin, pagbuo ng pananaw sa ninanais na propesyon (kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports, negosyo o hanapbuhay), at paglilingkod sa kapuwa ayon sa kaniyang kakayahan	Naipapahayag na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa ay makatutulong sa pagtupad sa mga tungkulin bilang isang anak, mag-aaral, at miyembro ng komunidad. Naibabahagi na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa ay makatutulong sa pagbuo ng pananaw sa ninanais na propesyon (kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports, negosyo o hanapbuhay). Naibabahagi na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng sariling talento at hilig ay makatutulong sa paglilingkod sa kapuwa.	Pagtuklas at Pagpapaunlad ng Talento at Hilig Kaagapay ang Kapuwa					1. Paano nakatutulong ang pagtiwala sa iyong sarili sa pagpapataas ng iyong pagpapahalaga sa sarili? 2. Ano ang papel ng mga positibong pakikipag-usap at self-talk sa pagpapalakas ng pagpapahalaga sa sarili?
	c) Naisasakilos ang pagpapaunlad ng mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa	Nakapagsasanay upang mapaunlad ang mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa. Naipapakita ang mga paraan sa pagpapaunlad ng mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa.	Mga Paraan ng Pagpapaunlad ng Talento at Hilig Kaagapay ang Kapuwa					<b>Application Questions</b> 1. Maaari mo bang ibahagi ang isang pagkakataon na ipinagmalaki mo ang iyong mga talento at kung paano ito nagbigay ng kumpiansa sa iyo? 2. Paano makatutulong ang
								<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrity_rate_video.php?cid=608">https://faithbook.ph/pages/celebrity_rate_video.php?cid=608</a>
WEK2	a. Natutukoy ang mga kilos na nagpapakita ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa	a. Natutukoy ang mga kilos na nagpapakita ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa b. Nakapagbibigay ng sariling kahulugan sa konsepto ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa. c. Nabibigyang halaga ang mga kilos na nagpapakita ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa.	Mga kilos na nagpapakita ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa	Isabuhay ang pagiging mapagpakumbaba sa pamamagitan ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa mga taong nagkaroon ng hindi pagkakaunawaan. Suriin ang sarili sa magiging kinahinatnan matapos maisagawa ang kilos.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa upang malinang ang pagiging mapagpakumbaba.	Mapagkumbaba (Humility)	Humility (Tagalog Animated Video)	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b. Nahihinuha na ang pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa ay nakatutulong sa pagbuo ng sarili at nasirang ugnayan sa pamilya at kapuwa kung isinasagawa nang may kababaang-loob	a. Nauunawaan na ang pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa ng may kababaang loob ay makatutulong upang maging buo ang sarili at magkaroon ng mabuting ugnayan sa pamilya. b. Nakapagbibigay ng ebidensya na ang pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa ng may kababaang loob ay makatutulong upang maging buo ang sarili at magkaroon ng mabuting ugnayan sa pamilya. c. Nakapagbabahagi ng saloobin o damdamin ukol sa kabutihang dulot ng pakikipagkasundo sa nasirang ugnayan ng kapuwa o pamilya.	Kahalagahan ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa					1. Ano ang ibig sabihin ng pagpapakumbaba sa iba/kapuwa? 2. Bakit mahalaga na makinig at isaalang-alang ang mga pananaw ng iba, kahit na iba ito sa iyong sarili?
	c. Nailalapat ang mga sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa	a. Nakapagbibigay halimbawa ng mga scenario ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa. b. Nailalapat ang mga sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa. c. Nakapagpapakita ng pagiging mapagkumbaba sa pagsasagawa ng sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa.	Pagsasagawa ng mga sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa					<b>Application Questions</b> 1. Maaari mo bang ibahagi ang isang karanasan kung saan nakakita ka ng taong nagpakita ng pagpapakumbaba sa iba? Ano ang epekto nito? 2. Ano ang ilang paraan na maaari mong gawin upang ipakita ang pagpapakumbaba sa iyong pang-araw-araw na pakikipag-ugnayan sa mga tao?
			<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrity_rate_video.php?cid=658">https://faithbook.ph/pages/celebrity_rate_video.php?cid=658</a>					
WEK3	a. Natutukoy ang mga positibong dulot ng mabuting pakikipagkaibigan	Naiisa-isa ang halimbawa ng mabuting pakikipag-kaibigan.	Pakikipagkaibigan: Malalim na Ugnayan.	Ipakita ang pagiging matapat sa pamamagitan ng pagrespeto at pagmamahal sa kaibigan. Magsagawa ng angkop na kilos na tumutugon sa paghubog ng matatag at mabuting pakikipagkaibigan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan sa pagpapatawad ng pakikipagkaibigan bilang tanda ng pagiging matapat.	Matapat (Honest)	Tangled Wires: A Story About Honesty	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b. Nahihinuha na ang pakikipagkaibigan ay nakatutulong sa paghubog ng matatag na sariling pagkakakilanlan, pagpapaunlad ng pagkatao, at mapayapang pakikipag-ugnayan sa kapuwa dahil nabuo ito sa sagustuhang makipag-ugnayan bunga ng pagmamahal	Naipapahayag ang tapat na pakikipagkaibigan tungo sa maunlad at mapayapang pagkatao.	Pakikipagkaibigan Tungo sa Matatag na Pagkakakilanlan					1. Bakit mahalaga na maging tapat ka sa iyong mga kaibigan? 2. Paano ka makikipagusap ng tapat at may respeto sa iyong mga kaibigan, lalo na kapag pinag-
	c. Naisasakilos ang mga paraan sa pagpapatawad ng pakikipagkaibigan							<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrity_rate_video.php?cid=610">https://faithbook.ph/pages/celebrity_rate_video.php?cid=610</a>

WEEK 4	a. Natutukoy ang iba't ibang kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya	Nakikilala ang iba't ibang kaugalian sa kapwa batay sa kanilang pananampalataya	Mga Kaugalian na Nakaugat sa Pananampalataya	Ipamalas ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pag-unawa sa iba't ibang kaugalian at paniniwala ng kapwa. Magsagawa ng mga angkop na kilos na nagpapakita ng paggalang sa kapwa tungo sa mapayapang ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba ng pananampalataya, paniniwala at kulturang kinabibilangan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pagtugo sa mga kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa panaampalataya bilang tanda ng pagiging magalang.	Magalang (Respect)	The Calamead Dragon: A children's story about respect	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?	
	b. Naipaliwanag na ang paggalang sa iba't ibang kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya ay nakatutulong sa pagpapanatili ng mapayapang ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba ng sistema ng paniniwala	b. Naipaliwanag na ang paggalang sa iba't ibang kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya ay nakatutulong sa pagpapanatili ng mapayapang ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba ng sistema ng paniniwala	Mga Katangian Ng Pagiging Magalang na Indibidwal				<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=613">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=613</a>	<b>Specific Questions</b> 1. Bakit mahalaga na ipakita ang respeto sa iba? 2. Paano nakakatulong ang pagpapakita ng respeto sa pagbuo ng positibong ugnayan sa iba?	
	c. Naisasakilos ang wastong pagtugon sa mga kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalatay	1. Naipaliwanag ang mga wastong pamamaraan sa pagtugon sa mga kaugalian nakaugat sa pananampalataya 2. Nakapagpapakita ng wastong paggalang sa kapwa	Mga Wastong Pamamaraan sa Paggalang sa Kapwa						
WEEK 5	a. Nailalarawan ang mga paraan ng Paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng Pananampalataya	Naisa-isa ang mga paraan ng Paglilingkod sa Kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya	Paglilingkod sa Kapuwa bilang Indikasyon ng Pananampalataya	Isabuhay ang pagmamalasakit sa pamamagitan ng buong pusong pagtulong ng walang hinihntay na kapalit sa kapwa. Ipamalas ito sa tahanan at pamayanang kinabibilangan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	Mapagmalasakit (Compassion)	Ang Kabutihan ay Laging Nasusuklian	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?	
	b. Naipaliwanag na ang Paglilingkod sa Kapwa bilang indikasyon ng Pananampalataya ay pinagmumulan ng pagkukusang gumawa ng kabutihan lalo na sa mahihirap, mahihina, at nasa laylayan ng lupunan ayon sa sariling kakayahan.	Naipagpapatuloy ang kawilihan sa paglilingkod sa kapwa bilang indikasyon ng pananampalataya						<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=628">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=628</a>	<b>Specific Questions</b> 1. Ano ang kahalagahan ng pagpapakita ng habag sa ibang tao? 2. Paano makatutulong ang pagpapakita ng habag sa pagpapalakas ng ugnayan sa iba?
	c. Nailalapat ang paglilingkod sa Kapwa bilang indikasyon ng Pananampalataya	Naisasakatuparan ng medalas ang mga paraan ng paglilingkod sa kapwa bilang indikasyon ng pananampalataya							
WEEK 6	a. Nakapagpapahayag ng mga wastong paraan ng pagamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapwa.	Natutukoy ang mga wastong paraan ng pagamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapwa.	Wastong Paggamit ng Tubig at Enerhiya Kaakibat ang Kapuwa	Ipamalas ang pagiging matipid sa pamamagitan ng pagsasagawa ng wastong paraan ng paggamit ng tubig at enerhiya sa paaralan at tahanan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa upang malinang ang pagiging matipid.	Matipid (Thrifty)	Ang Matalinong Matipid: Isang Kwento ng Pagtitipid	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?	
	b. Nahihinuha na ang wastong paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapwa ay pagampan sa tungkuling tungkuling tumulong sa pagtitiyak at pagpapanatili ng mga ito.	Nakikibahagi na ang wastong paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa ay isang gampanin at tungkuling tumulong sa pagtitiyak at pagpapanatili ng mga ito.						<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=726">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=726</a>	<b>Specific Questions</b> 1. Ano ang kahalagahan ng pagiging matipid sa iyong buhay? 2. Bakit mahalaga na maging matipid?
	c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng pagamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapwa	Naipakikita ang mga wastong paraan ng pagamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapwa							
WEEK 7	a. Nailalarawan ang impluwensiya ng kasaysayan ng bansa sa pakikipagkapwa.	Naipaliwanag ang impluwensiya ng kasaysayan ng bansa sa pakikipagkapwa	Ang Kasaysayan ng Bansa at ang Pakikipag kapwa sa Kababayan at sa taga ibang Bansa	Isabuhay ang maingat na paghuhusga sa pamamagitan ng pagkakaroon ng kamalayan sa kasaysayan ng bansa at mabuting pakikipagkapwa. Magsagawa ng angkop na kilos na nagpapamalas ng at pagpapahalaga sa bansang sinilangan at pagsasabuhay ng mabuting pakikipagkapwa sa kababayan at maging sa mga taong taga ibang bansa man.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na nagpapahalaga sa impluwensiya ng kasaysayan ng bayan sa pakikipagkapuwa upang malinang ang maingat na paghuhusga.	Maingat na Paghuhusga (Prudence)	Unsung Hero: Maingat na paghuhusga	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?	
	b. Napatutunayan na ang impluwensiya ng kasaysayan ng bayan sa pakikipagkapwa ay nagbukas ng kamalayan sa mga ugnayan lumiliinang ng mabuting pagka -Pilipino na magsisilbing batayan sa pagharap sa mga isyu ng bayan.	Napahalagahan ang impluwensiya ng kasaysayan ng bayan sa pakikipagkapwa ay nagbukas ng kamalayan sa mga ugnayan lumiliinang ng mabuting pagka -Pilipino na magsisilbing batayan sa pagharap sa mga isyu ng bayan.						<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=785">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=785</a>	<b>Specific Questions</b> 1. Ano ang kahalagahan ng pagkakaroon ng maingat na paghuhusga sa kasaysayan ng iyong bansa? 2. Ano ang mga katangian ng isang taong may maingat na paghuhusga?
	c. Naisakatuparan ang mga kilos na nagpapahalaga sa impluwensiya ng kasaysayan ng bansa sa pakikipagkapwa.	Naisasagawa ang mga kilos na nagpapahalaga sa impluwensiya ng kasaysayan ng bansa sa pakikipagkapwa.							

	LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED TOPICS	Whole School Approach Based Performance - RBB TASKS	PERFORMANCE STANDARD	VALUES TO BE DEVELOPED	RELATED VIDEOS	GUIDE QUESTIONS
WEEK 1	a. Natutukoy ang kahalagahan ng sama-samang pananalangin ng pamilya	Napatutunayan na naisasagawa ang sama-samang pananalangin ng pamilya	Pamilya, Panalangin at Pananampalataya sa Diyos	Ipamalas ang pagmamalasakit sa pamamagitan ng pagbabahagi ng mga sariling karanasan hinggil sa sama-samang pananalangin ng pamilya. Makipag-usap/ makipagkwentuhan sa miyembro ng pamilya bilang testimonya tungkol sa kanilang karanasan at epekto ng sama-samang pananalangin tungo sa matibay na pananampalataya ng isang pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang katangian ng pagpapakatao sa pagtupad ng kaniyang mga tungkulin upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	Mapagmalasakit (Compassion)	Compassion	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b. Nahihinuha na ang sama-samang pananalangin ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatatag ng pananampalataya at ugnayan ng mga kasapi nito	-Naipaliliwanag kung paano nakatutulong ang sama-samang pananalangin sa pagpapatatag ng pananampalataya  - Naisasaisip na ang sama-samang panalangin ay nakapagpapatatag ng ugnayan ng pamilya	Pananalangin daan sa Matibay na Pananampalataya					<b>Specific Questions</b> 1. Mahal mo ba ang iyong bansa? 2. Ano ang kahalagahan ng pagiging mapagmalasakit sa iyong bansa?
	c. Naisasakilos ang sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya	Naibabahagi ang mga sariling karanasan sa sama-samang pananalangin ng pamilya (RBB Task)						<b>Application Questions</b> 1. Paano ang pagiging mapagmalasakit ay maaaring
WEEK 2	a. Nailalarawan ang gampanin ng pamilya bilang gabay sa pagpili ng mga mabuting pinuno sa komunidad at bayan	Natutukoy ang mga gampanin ng pamilya bilang gabay sa pagpili ng mga mabuting pinuno sa komunidad at bayan.	Pagtukoy sa mga Gampanin ng Pamilya sa Komunidad at Bayan	Ipamalas ang karunungan sa pamamagitan ng gabay ng pamilya sa pagkilatis at pagpili ng mabuting pinuno. Magsagawa ng simpleng panayam sa inyong tahanan. Tanungin ang mga magulang o nakatatandang miyembro tungkol sa mga paraan ng wastong pagkilatis sa mga pinuno na may mabuting katangian at may kaayusang maglingkod para sa kaayusan ng lipunan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pagkilatis sa mga pinuno na may mga mabuting katangian ayon sa gabay ng pamilya upang malinang ang karunungan.	Karunungan (Wisdom)	The True Meaning of Life	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang gabay sa pagpili ng mga mabuting pinuno sa komunidad at bayan ay sandigan ng mga matibay at wastong batayan sa pagkilatis o pag-alam sa mga mabuting katangian ng lider na maglilingkod	Naipaliliwanag na ang pamilya bilang gabay sa pagpili ng mga mabuting pinuno sa komunidad at bayan ay sandigan ng mga matibay at wastong batayan sa pagkilatis o pag-alam sa mga mabuting katangian ng lider na maglilingkod	Ang Pamilya Bilang Gabay sa Pagpili ng mga Mabubuting Pinuno sa Komunidad					<b>Specific Questions</b> 1. Paano mo malalaman kung isang tao ay may mabuting karunungan? 2. Ano ang mga katangian ng isang taong may mabuting karunungan?
	c. Naisasakilos ang wastong pagkilatis sa mga pinuno na may mga mabuting katangian ayon sa gabay ng pamilya.	Nakapagpapakita ng mga paraan ng wastong pagkilatis sa mga pinuno na may mabuting katangian ayon sa gabay ng pamilya ng may wastong karunungan.	Wastong Pagkilatis sa mga Pinuno na may Mabuting Katangian					<b>Application Questions</b> 1. Paano ang pagkakaroon ng
WEEK 3	a. Nakakikilala ng mga paraan ng mapanagutang paggamit ng social media bilang mamamayan	Naiisa isa ang netiquet sa paggamit ng social media.	Mapanagutang Paggamit ng Teknolohiya	Ipakita ang disiplina sa pamamagitan ng tamang paraan sa paggamit ng social media. Magsagawa ng mga angkop na kilos upang maipamalas ang pagiging disiplinado at mapanagutan sa paggamit ng social media.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng mapanagutang paggamit ng social media bilang mamamayan upang malinang ang disiplina.	Disiplina (Discipline)	Distracted	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
	b. Napatutunayan na ang mapanagutang paggamit ng social media bilang mamamayan ay paraan upang magkaroon ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kapwa at katiwasayan ng bayan	Nailalahad ang mga tamang paggamit ng social media tungo sa mabuting pakikipagkapuwa at katiwasayan ng bayan.	Social Media Tungo sa Kapuwa at Bayan					<b>Specific Questions</b> 1. Ano ang kahalagahan ng pagkakaroon ng disiplina sa paggamit ng social media?
	c. Naisasakilos ang mga paraan ng mapanagutang paggamit ng social media bilang mamamayan							

WEEK 4	a. Nakapag-uugnay sa papel ng espirituwalidad sa pagiging mabuting mamamayan	Nakikilala ang mga kaalaman hinggil sa diwa at konteksto ng espirituwalidad Nakapagbibigay ng mga aspeto ng espirituwalidad sa pagiging mabuti at mapanagutang mamayan	Diwa at Konteksto ng Espirituwalidad ng Tao			Mapanagutan (Accountability)	Taking Responsibility (Tagalog Animated Video)	<p><b>General Questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video?</li> <li>2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?</li> </ol> <p><b>Specific Questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang kahalagahan ng pagkakaroon ng pananagutan sa ating mga gawain at desisyon?</li> <li>2. Ano ang mga hakbang na maaaring gawin upang mapanatili ang pananagutan sa ating mga gawain at desisyon?</li> </ol> <p><b>Application Questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang mga hakbang na maaaring gawin upang mapanatili ang pananagutan sa ating mga gawain at desisyon?</li> </ol>
	b. Naipaliwanag na ang papel ng espirituwalidad sa pagiging mabuting mamamayan ay nakatutulong sa pagganap ng kaniyang tungkulin sa bayan nang mapanagutan bilang indikasyon ng pag-unawa sa dahilan ng kaniyang pag-iral	Naiuugnay ang kahalagahan ng espirituwalidad sa pagiging mabuting mamamayan sa pag-unawa sa dahilan ng kanyang pag-iral Naiibabahagi ang mga paraan na nakatutulong sa pagganap ng kanyang tungkulin sa bayan nang mapanagutan bilang indikasyon ng pag-unawa sa dahilan ng kanyang pag-iral	Kahalagahan ng Mapanagutan na Nakaugat sa Espirituwalidad	Ipakita ang pagiging mapanagutan sa pagsasagawa ng angkop na kilos sa pamayanan na ginagabayan ng espirituwalidad. Makilahok sa mga gawaing pampamayanan na tumutugon sa paghubog ng espirituwalidad.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan sa pagganap ng kaniyang tungkulin sa pamayanan na ginagabayan ng espirituwalidad upang malinang ang pagiging mapanagutan.			<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=659">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=659</a>
	c. Naisasakilos ang mga paraan sa pagganap ng kaniyang tungkulin sa pamayanan na ginagabayan ng espirituwalidad	Naisasagawa ng wasto ang mga pamamaraan sa pagganap ng tungkulin sa pamayanan na may katangiang mapanagutan	Mga Pangunahing Konsepto ng Espirituwalidad					
WEEK 5	a. Nakapagpapahayag ng mga realisasyon (insight) mula sa paghinay sa mga isyu ng bayan	Naiibabahagi ang mga realisasyon (insight) mula sa paghinay sa mga isyu ng bayan					Munting Kahon ng Pangarap	<p><b>General Questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video?</li> <li>2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?</li> </ol> <p><b>Specific Questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang kahalagahan ng pagiging matiyaga sa pagresolba ng mga problema ng bansa?</li> <li>2. Ano ang mga katangian ng isang matiyaga?</li> </ol>
	b. Napatutunayan na ang paghinay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng Espirituwalidad ay kailangan upang mabigyan ng wastong kahulugan ang mga pangyayari sa paligid na magiging batayan ng kanyang pagpapasya at pakikisangkot ayon sa sariling kakayahan.	b. Napatutunayan na ang paghinay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng Espirituwalidad ay kailangan upang mabigyan ng wastong kahulugan ang mga pangyayari sa paligid na magiging batayan ng kanyang pagpapasya at pakikisangkot ayon sa sariling kakayahan.	Paghinay sa mga Isyu ng Bayan bilang Bahagi ng Espirituwalidad	Ipakita ang pagiging matiyaga sa pamamagitan ng pag-unawa at paghinay sa mga isyu ng bayan. Magsagawa ng reflektibong sanaysay upang maipahayag ang mga realisasyon sa paghinay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad.	Naisasagawa ng mag-aaral ang paghinay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad upang malinang ang pagiging matiyaga.			<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=784">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=784</a>
	c. Naisasakilos ang paghinay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad.	Naisasagawa ang paghinay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad						
WEEK 6	a. Naisa-isa ang mga paraan ng pagpapatili ng panahanan (habitat) ng mga hayop sa pamayanan	Natutukoy ang kahalagahan o positibong epekto ng pagpapatili ng panahanan ng mga hayop sa isang pamayanan					Ang Mapagbigay na Puno	<p><b>General Questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video?</li> <li>2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?</li> </ol> <p><b>Specific Questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang mga dahilan kung bakit mahalaga ang pagpapatili ng tirahan ng mga hayop?</li> <li>2. Ano ang mga banta o panganib kung mawala ang mga tirahan ng mga hayop?</li> </ol>
	b. Naipaliwanag na ang pagpapatili ng panahanan (habitat) ng mga hayop sa pamayanan ay liikha ng balanse sa kalikasan o biodiversity upang mamuhay nang ligtas at mapayapa bilang bahagi ng tungkulin ng bawat mamamayan	Naiipahayag ang papel na gagampanan ng bawat grupong bumubuo sa pamayanan sa pagpapatili ng panahanan ng mga hayop sa komunidad. Palagi ang nakilahok sa mga gawaing magpapatili ng maayos na tirahan ng mga hayop sa pamayanan.	Pagpapatili ng Panahanan ng mga Hayop sa Pamayanan	Isabuhay ang pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng pag-unawa sa kahalagahan ng pagsasagawa ng mga kampanyang panlipunan. Magsagawa ng kampanyang panlipunan (social awareness campaign) para sa pagpapatili ng panahanan ng mga hayop sa pamayanan. Gayundin ay sikaping makilahok at makiisa sa mga gawaing pampamayanan na magpapatili sa tirahan ng hayop sa pamayanan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga hakbang upang maiangat ang kamalayan sa mga panahanan (habitat) ng mga hayop sa pamayanan upang mapanatili ang pagiging mabuting katiwala.			<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=783">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=783</a>
	c. Nakapaglalapad ng mga hakbang upang mapanatili ang mga panahanan (habitat) ng mga hayop sa pamayanan	Napapahalagahan ang pagsasagawa ng mga kampanya o kilos na naglalayong mapanatili ang maayos na tirahan ng mga hayop sa kapaligiran.						
WEEK 7	a. Nakakikilala ng kabutihan globalisasyon bilang tugon sa suliranin ng bayan	Natutukoy ang kabutihan globalisasyon bilang tugon sa suliranin ng bayan					Mind Games	<p><b>General Questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video?</li> <li>2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?</li> </ol> <p><b>Specific Questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang mga benepisyo ng pagiging malikhain sa pagresolba ng mga suliranin ng bansa?</li> <li>2. Ano ang mga katangian ng isang maipagmalikhain sa pagtukon sa mga suliranin ng bansa?</li> </ol>
	b. Naipaliwanag na ang globalisasyon bilang tugon sa mga suliranin ng bayan ay pakikibahagi sa pamayanan gamit ang malikhaing paraan at inspirasyon mula sa ibang bansa tungo sa paglinang ng pambansang pagkakalilian	Napaninindigan na ang globalisasyon ay isang tugon sa mga suliranin ng bayan at isang pakikibahagi sa pamayanan gamit ang malikhaing paraan at inspirasyon mula sa ibang bansa tungo sa paglinang ng pambansang pagkakalilian.	Globalisasyon Bilang tugon sa mga Suliranin ng Bayan	Ipakita ang pagiging malikhain sa pamamagitan ng paglikha ng isang produkto o serbisyo na makatutulong sa pamayananang kinabibilangan alinsunod sa globalisasyon. Ipakita ang angking husay gamit ang malikhain paraan at inspirasyon mula sa ibang bansa tungo sa paglinang ng pambansang pagkakalilian nang may orihinalidad, pagtiyaga at kagalangan sa paggawa.	Naisasagawa ng mag-aaral ang produkto o serbisyo na tumutugon sa pangangailangan na pamayananang kinabibilangan alinsunod sa globalisasyon upang malinang ang ma-inobasyon na pagiging malikhain.			<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=782">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=782</a>
	c. Nakaliikha ng Produkto o serbisyo na tumutugon sa pangangailangan ng pamayananang kina biblisan alinsunod sa globalisasyon.	Nakagagawa ng isang Produkto o serbisyo na tumutugon sa pangangailangan ng pamayananang kina biblisan alinsunod sa globalisasyon						

LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED TOPICS	Whole School Approach Based Performance - RBB TASKS	PERFORMANCE STANDARD	VALUES TO BE DEVELOPED	RELATED VIDEOS	GUIDE QUESTIONS
<b>WEEK 1</b>							
1. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng paggamit sa mga kontribusyon ng mga natatanging taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) bilang gabay sa pasiya at kilos							General Questions 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Nailalarawan ang mga katangi-tanging nagawa at pagpapahalaga ng mga taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) sa pamayanan ay pagpapahalaga sa pamayanang kinabibilangan	a. Naisa-isa ang mga katangi-tanging nagawa at pagpapahalaga ng mga taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) sa pamayanan ay pagpapahalaga sa pamayanang kinabibilangan	Pagpapahalaga sa mga Taong May Kapansanan sa Pamayanang Kinabibilangan	Kilalanin ang mga batang may kapansanan na pumapasok sa inyong paaralan o naninirahan sa inyong pamayanan na nagkaroon ng kontribusyon sa paaralan o sa pamayanan. Ipakita ang iyong pagmamalasakit sa kaniya bilang bahagi ng iyong pasasalamat sa kaniyang natatanging kontribusyon. Umisip ng paraan kung paano siya/sila mabibigyan ng pagkilala bilang espesyal na tao sa lipunang inyong ginagalawan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang bigyang pagkila ang mga natatanging taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) dahil sa kanilang kontribusyon bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat.	Mapagpasalamat (Gratitude)	Ang Mapagpasalamat na Tagak	Specific Questions 1. Paano mo maipapakita ang pag-respeto sa mga may kapansanan? 2. Ano ang iyong gagawin kapag may kaklase kang may kapansanan at kinakailangan nila ng tulong sa ilang mga bagay?
b. Naipaliliwanag na ang sariling pagkilala sa mga natatanging taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) sa pamayanan ay pagpapahalaga sa kanilang mga kontribusyon na nagpapabuti sa kalagayan ng lipunan o bayan	b. Nasasabi na ang sariling pagkilala sa mga natatanging taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) sa pamayanan ay pagpapahalaga sa kanilang mga kontribusyon na nagpapabuti sa kalagayan ng lipunan o bayan	Sariling Pagkilala sa mga Natatanging Taong May Kapansanan sa Pamayanan				Application Questions 1. Ipagpalagay na mayroon kang isang kaklase na may kapansanan na nangangailangan ng tulong sa ilang mga gawain. Paano mo maipapakita ang pasasalamat sa pamamagitan ng pag-aalok ng iyong tulong sa isang magalang at sumusuportang paraan?	
c. Nakapaglalapat ng mga paraan upang bigyang pagkilala ang mga natatanging taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) dahil sa kanilang kontribusyon	c. Naisasagawa ang mga paraan upang bigyang pagkilala ang mga natatanging taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) dahil sa kanilang kontribusyon					<a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=706">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=706</a>	
<b>WEEK 2</b>							
2. Nakapagsasabuhay ng pagiging masunurin sa pamamagitan ng panghihikayat sa iba na tumalima sa mga alituntunin sa pamayanan		Pagiging Masunurin sa mga Alituntunin sa Pamayanan					General Questions 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Naisa-isa ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pamayanan	a. Naisa-isa ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pamayanan	Mga Alituntuning Sinusunod ng Pamilya	Makipag-ugnayan sa mga opisyal ng inyong barangay. Itanong ang mga alituntunin na kanilang ipinatutupad para sa ligtas, maayos, at mapayapang lipunan. Ipakita ang pagsunod sa mga alituntuning ibinigay ng barangay. Maaaring hikayatin ang mga kaibigan sa pamayanan upang mas lalong mapag-igting ang pagtalima sa kinabibilangang pamayanan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw na pamumuhay bilang tanda ng pagiging masunurin.	Masunurin (Obedience)	Ang Kwento ni Merra at ang Kahalagahan ng Pagsunod sa mga Utos!	Specific Questions 1. Ikaw ba ay masunurin? 2. Ikaw ba ay masunurin sa mga alituntunin sa inyong pamayanan?
b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng pamilya sa mga alituntunin ng pamayanan ay mahalagang gampanin para sa ligtas, maayos at mapayapang lipunan	b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng pamilya sa mga alituntunin ng pamayanan ay mahalagang gampanin para sa ligtas, maayos at mapayapang lipunan	Pagtupad ng Pamilya sa mga Alituntunin ng Pamayanan Tungo sa Ligtas, Maayos, at Mapayapang Lipunan				Application Questions 1. Paano mo naipapakita ang pagiging masunurin kapag nasa loob ng pamayanan? 2. Katanggap-tanggap ba ang hindi sumunod sa ating mga batas o alituntunin?	
c. Nailalapat ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw na pamumuhay	c. Nailalapat ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw na pamumuhay	Paglalatap ng mga Alituntunin ng Pamilyang Kinabibilangan				<a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=727">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=727</a>	

## WEEK 3

3. Nakapagsasanay sa karunungan sa pamamagitan ng pangangilatis ng mga pipiling lider-estudyante batay sa katangian ng mabuting pamumuno		Karunungan sa Pagpili ng Lider-Estudyante Batay sa Katangian ng Mabuting Pamumuno						General Questions 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Naiisa-isa ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa pamayanan	a. Naiisa-isa ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa pamayanan	Mga Mabuting Katangian ng Lider-Estudyante na Makatutulong sa Pamayanan	Bilang isang batang Pilipino, taglay mo ang mga katangian ng isang mabuting lider-estudyante. Ipakita ito sa loob ng silid-aralan at maging paglabas sa paaralan. Sikaping maging modelo sa lahat ng pagkakataon at saanmang lugar.	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pamimili ng lider sa paaralan batay sa mga katangian ng mabuting pamumuno bilang tanda ng karunungan.	Karunungan (Wisdom)	Karunungan at Swerte	<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=736">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=736</a>	Specific Questions 1. Ano ang ibig sabihin, para saiyong karunungan? 2. Magbigay ng isang halimbawa ng words of wisdom at ilahad ito sa klase.
b. Naipaliliwanag na ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa bayan ay nakapagbibigay ng wastong pananaw tungkol sa mapanagutang pamumuno at pagpili ng karapatdapat na lider	b. Nasasabi na ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa bayan ay nakapagbibigay ng wastong pananaw tungkol sa mapanagutang pamumuno at pagpili ng karapatdapat na lider	Mga Mabuting Katangian ng Lider-Estudyante na Makatutulong sa Bayan						Application Questions 1. Paano nakakulong ang mga karunungan sa iyong buhay? 2. Satinag mo nakakulong ba
c. Naisasakilos ang wastong pamimili ng lider sa paaralan batay sa mga katangian ng mabuting pamumuno	c. Naisasagawa ang wastong pamimili ng lider sa paaralan batay sa mga katangian ng mabuting pamumuno	Wastong Pamimili ng Lider sa Paaralan						

## WEEK 4

Natutukoy ang mga gawain ng katapatan na umiiral sa pamayanan bilang indikasyon ng pananampalataya	a. Naiisa-isa ang mga gawain ng katapatan na umiiral sa: a.1 tahanan, a.2 paaralan, 3. pamayanan bilang indikasyon ng pananampalataya	Mga Gawain ng Katapatan Bilang Indikasyon ng Pananampalataya	Ipakita ang wastong pagtugon sa iyong pamilya at sa relihiyong iyong kinabibilangan sa pamaagitan ng pagsasabuhay ng iba't ibang aral na ibinabahagi sa inyo. Gawin ito sa paaralan, sa inyong tahanan, at sa pamayananang iyong kinabibilangan. Ang iyong mga ipakikita ang magsisilbing indikasyon ng iyong pananampalataya at patunay sa mga aral ng inyong pinaniniwalaan tungo sa maayos na lipunan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong pagtugon sa mga itinakdang sitwasyon na nagbibigay pagkakataon na ipakita ang kaniyang katapatan bilang tanda ng pagiging matapat.	Matapat (Honesty)	Pinocho: Ang Kwento ng Pag-unlad at Pagiging Totoo	<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=722">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=722</a>	General Questions 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
Naipaliliwanag na ang mga gawain ng katapatan sa pamayanan bilang indikasyon ng pananampalataya ay patunay ng pagsasabuhay ng mga aral ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala	b. Nasasabi ang mga gawain ng katapatan sa: b.1 Tahanan, b.2 Paaralan, b.3 Pamayanan bilang indikasyon ng pananampalataya ay patunay ng pagsasabuhay ng mga aral ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala	Mga Gawain ng Katapatan Bilang Indikasyon ng Pananampalataya						Specific Questions 1. Ikaw ba ay matapat? 2. Naranasan mo nabang magsinungaling?
Naisasakilos ang mga wastong pagtugon sa mga itinakdang sitwasyon na nagbibigay pagkakataon na ipakita ang kaniyang katapatan	c. Naisasagawa ang mga wastong pagtugon sa mga itinakdang sitwasyon na nagbibigay pagkakataon na ipakita ang kaniyang katapatan	Wastong Pagtugon sa mga Sitwasyon na Nagpapakita ng Katapatan						Application Questions



## WEEK 5

Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa mga hayop sa pamamagitan ng pagiging sensitibo at pagtugon sa kanilang mga pangangailangan	Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa mga hayop sa pamamagitan ng pagiging sensitibo at pagtugon sa kanilang mga pangangailangan	Pagiging Mapagmalasakit sa mga Hayop Bilang Pagtugon sa Kanilang mga Pangangailangan	Ipakita ang pagmamalasakit at pag-aalaga sa mga hayop na mayroon sa inyong tahanan at pamayanan. Ipakita na ikaw ay isang mabuting katiwala ng Diyos sa kaniyang mga nilikha upang mapanatili ang buhay at kalusugan ng mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	Mapagmalasakit (Compassion)	Ang Kabutihan ay Laging Nasusuklian	General Questions 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Nailalarawan ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran	a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran	Mga Paraan ng Pangangalaga sa mga hayop Bilang Bahagi ng Kapaligiran					Specific Questions 1. Ikaw ba ay mapagmalasakit? 2. Paano mo nasabi na ikaw ay may malasakit?
b. Naipapaliwanag na ang mga pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran ay tungkulin ng tao bilang isang mabuting katiwala upang mapanatili ang buhay at kalusugan	b. Nasasabi na ang pangangalaga sa hayop bilang bahagi ng kapaligiran ay tungkulin ng tao bilang isang mabuting katiwala upang mapanatili ang buhay at kalusugan	Mga Paraan ng Pangangalaga sa mga hayop Bilang Upang Mapanatili ang Buhay at Kalusugan					Application Questions 1. Isipin na nakakita ka ng ligaw na aso o pusa sa iyong lugar na mukhang gutom at natatakot. Paano mo maipapakita ang
c. Naisasakilos ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran	c. Naisasagawa ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran.	Mga Paraan ng Pangangalaga sa mga hayop Bilang Bahagi ng Kapaligiran				<a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=628">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=628</a>	

## WEEK 6

Natutuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan			Magtala ng mga makasaysayang lugar na mayroon sa inyong pamayanan. Magkaroon ng panayam sa mga taong may higit na kaalaman tungkol sa lugar na ito upang mas maipakita mo ang kasaysayan nito. Ipakita ang pagbibigay-halaga sa pamamagitan ng pagmamalaki at pagtangkilik sa makasaysayang lugar na ito.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang maipagmalaki at tangkilikin ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan bilang tanda ng nasyonalismo.	Nasyonalismo (Nationalism)	Manipestasyon ng Nasyonalismo	1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Naiisa-isa ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan	a. Natutukoy ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan	Pag-unawa sa Makasaysayang Lugar sa Pamayanang Kinabibilangan					Specific Questions 1. Ano ang ilang simbolo ng iyong bansa, tulad ng watawat o pambansang awit? Sa iyong palagay, bakit mahalaga ang mga simbolo na ito sa pagpapaligid ng pagmamahal at pagmamalaki sa iyong bansa?
b. Naipapaliwanag na ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan ay mahalagang kilalanin, pangalagaan at pagyamanin upang ipaalala ang mga kabayanihan ng mga Pilipino o ang kahalagahan ng kasaysayan ng lugar	b. Naipapaliwanag na ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan ay mahalagang kilalanin, pangalagaan at pagyamanin upang ipaalala ang mga kabayanihan ng mga Pilipino o ang kahalagahan ng kasaysayan ng lugar						Application Questions
c. Nakalilikha ng mga paraan upang maipagmalaki at tangkilikin ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan	c. Naisasakilos ng mga paraan upang maipagmalaki at tangkilikin ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan	Paglikha ng mga Paraan upang Maipagmalaki at Tangkilikin ang Makasaysayang Lugar sa Pamayanan				<a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=750">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=750</a>	

LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED TOPICS	Whole School Approach Based Performance - RBB TASKS	PERFORMANCE STANDARD	VALUES TO BE DEVELOPED	RELATED VIDEOS	GUIDE QUESTIONS
<b>WEEK 1</b>							
1. Nakapagsasanay sa pagiging matipid sa pamamagitan ng pagtatabi ng mga bahagi ng baong pera/allowance o gamit na ayon sa kakayahan na maaaring makatulong sa sarili o kapuwa sa panahon ng pangangailangan		Pagiging Matipid na Maaaring Makatulong sa Panahon ng Pangangailangan					
a. Naipahahayag ang ugnayan ng sariling pagtitipid at pag-iimpok sa pagtulong sa kapuwa	a. Natutukoy ang ugnayan ng sariling pagtitipid at pag-iimpok sa pagtulong sa kapuwa	Ugnayan ng Sariling Pagtitipid at Pag-iimpok sa Pagtulong sa Kapuwa	Ipakita ang paraan ng pagtitipid at pag-iimpok na ginagawa ng inyong pamilya. Ipaliiwanag kung paano ito nakatutulong sa inyong pamilya at sa kapuwa lalong higit sa panahon ng pangangailangan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagtitipid at pag-iimpok na nakalaan para sa sarili at kapuwa bilang tanda ng pagiging matipid.	Matipid (Thrifty)	Ang Matalinong Matipid: Isang Kwento ng Pagtitipid	<p><b>General Questions</b></p> <p>1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video?</p> <p>2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?</p> <p><b>Specific Questions</b></p> <p>1. Ikaw ba ay mahilig mamili ng iba't-ibang bagay?</p> <p>2. Ikaw ba ay may alkansya?</p> <p><b>Application Questions</b></p> <p>1. Ano ang kahalagahan ng pagtitipid?</p> <p>2. Simula ngayong araw, bawat araw ay maghulog ng piso o limang piso na tira sa iyong baon sa alkansya. Sa katapusan ng taon, maaari mo itong bilangin at ilagay sa bangko.</p>
b. Naipaliliwanag na ang pagtitipid at pag-iimpok para makatulong sa kapuwa ay mahalagang disiplinang pansarili na dapat linangin upang matugunan ang pangangailangan ng sarili at kapuwa sa takdang panahon	b. 1 Natutukoy ang kahalagahan ng pagtitipid para makatulong sa kapuwa ay mahalagang disiplinang pansarili na dapat linangin upang matugunan ang pangangailangan ng sarili at kapuwa sa takdang panahon						
b. Naipaliliwanag na ang pagtitipid at pag-iimpok para makatulong sa kapuwa ay mahalagang disiplinang pansarili na dapat linangin upang matugunan ang pangangailangan ng sarili at kapuwa sa takdang panahon	b. 2 Natutukoy ang kahalagahan ng pag-iimpok para makatulong sa kapuwa ay mahalagang disiplinang pansarili na dapat linangin upang matugunan ang pangangailangan ng sarili at kapuwa sa takdang panahon						
c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtitipid at pag-iimpok na nakalaan para sa sarili at kapuwa	c. 1 Naipakikita ang mga paraan ng pagtitipid na nakalaan para sa sarili at kapuwa					<a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=726">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=726</a>	
	c. 2 Naipakikita ang mga paraan ng pag-iimpok na nakalaan para sa sarili at kapuwa						
<b>WEEK 2</b>							
2. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pakikiisa sa pamilya sa pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa		Pakikiisa sa pamilya sa Pagtugon sa Pangangailangan ng Kapuwa					
a. Nakapag-uuri ng mga tungkulin ng pamilya sa kapuwa (hal. pagiging bukas-palad sa mga nangangailangan, pakikiramay sa panahon ng krisis, pagtuturo sa mga batang walang magulang o tagapangalaga)	a. Napapangkat ang mga tungkulin ng pamilya sa kapuwa (hal. pagiging bukas-palad sa mga nangangailangan, pakikiramay sa panahon ng krisis, pagtuturo sa mga batang walang magulang o tagapangalaga)	Mga Tungkulin ng Pamilya sa Kapuwa	Ipakita ang pagmamalasakit at pagkakaisa ng inyong pamilya sa pamamagitan ng pag-aalaga at pagdadamay sa isa't isa, pagiging bukas-palad, at pagtutulungan sa oras ng suliranin. Isakilos ang pansariling paraan upang matupad ang tungkulin bilang isang mabuting kasapi ng pamilya at ng pamayanang kinabibilangan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pansariling paraan sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	Mapagmalasakit (Compassion)	Kwentong Pag-asa: Ang Kabutihan ni Pedro sa Kapwa	<p><b>General Questions</b></p> <p>1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video?</p> <p>2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?</p> <p><b>Specific Questions</b></p> <p>1. Ano para sa'yo ang ibig sabihin ng "kabutihan"?</p> <p>2. Sino ang iyong kilala na mapagmalasakit sa kapwa? Paano mo nasabi?</p> <p><b>Application Questions</b></p> <p>1. Ibulong sa iyong katabi ang katagang: "Palaging piliin ang kabutihan sa kapwa"</p>
b. Napatutunayan na ang pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa ay dapat gampanan bilang bahagi ng kanilang tungkulin na maglingkod sa kapuwa at mapagbuti ang kanilang ugnayan	b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa ay dapat gampanan bilang bahagi ng kanilang tungkulin na maglingkod sa kapuwa at mapagbuti ang kanilang ugnayan	Pagtupad sa mga Tungkulin ng Pamilya sa Kapuwa					
c. Naisasakilos ang mga pansariling paraan sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa	c. Naisasagawa ang mga pansariling paraan sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa	Pagsasakilos ng Pansariling Paraan sa Pagtupad ng Tungkulin ng Pamilya sa Kapuwa					
						<a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=725">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=725</a>	

### WEEK 3

<p>3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kapuwa sa pamamagitan ng pantay-pantay na pakikipag-ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba (hal. walang pagtatangi sa kapuwa anuman ang kanyang estado sa buhay )</p>	<p>3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kapuwa sa pamamagitan ng pantay-pantay na pakikipag-ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba (hal. walang pagtatangi sa kapuwa anuman ang kanyang estado sa buhay )</p>	<p>Pantay na Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa</p>	<p>ipakita ang pantay na pagtingin o pagkilala sa kapuwa anuman ang estado sa buhay. Umisip ng isang gawain kung paano maipakikita ang pagbibigay at paggalang sa pantay na karapatan sa kapuwa na tutugon sa isang mapayapang ugnayan sa loob at labas ng tahanan.</p>	<p>Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan na nagtataguyod ng pagkapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba bilang tanda ng pagiging magalang.</p>	<p>Magalang (Respect)</p>	<p>Clara Batang Walang Galang</p>	<p><b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/ano-ano (ang mga) ito?</p> <p><b>Specific Questions</b> 1. Itinuturing mo ba ang iyong sarili bilang isang magalang na tao? 2. Paano, sa iyong opinyon, ang pinakamahusay na paraan upang igalang ang isang tao?</p> <p><b>Application Questions</b> 1. Ano ang ilang paraan na maipapakita mo ang paggalang sa iyong silid-aralan at kapaligiran ng paaralan?</p>
<p>a. Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba-iba ng sarili at kapuwa</p>	<p>a. Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba-iba ng sarili at kapuwa</p>	<p>Ang mga Pagkakatulad at Pagkakaiba-iba ng Sarili at Kapuwa</p>					
<p>b. Naipaliliwanag na ang pagkakapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba ay patunay na lahat ay may karapatan at tugkuin na dapat kilalanin ng bawat isa tungo sa mapayapang ugnayan .</p>	<p>b. Naipaliliwanag na ang pagkakapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba ay patunay na lahat ay may karapatan at tungkulin na dapat kilalanin ng bawat isa tungo sa mapayapang ugnayan .</p>	<p>Pantay na Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Tungo sa Mapayapang Ugnayan</p>				<p><a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=748">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=748</a></p>	
<p>c. Nakabubuo ng mga paraan upang itaguyod ang pagkapantay-pantay ng bawat isa sa kabilang pagkakaiba-iba.</p>	<p>c. Naisakikilos ang mga paraan upang itaguyod ang pagkapantay-pantay ng bawat isa sa kabilang pagkakaiba-iba.</p>	<p>Mga Paraan Upang Maitaguyod ang Pagkakapantay-pantay ng Bawat Isa</p>					

### WEEK 4

<p>Nakapagpapahayag ng mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya</p>	<p>Nakapagsasabi ng mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya</p>	<p>Mga Aral ng Kababaang-Loob sa Kapuwa Mula sa Kinabibilangang Pananampalataya</p>	<p>Ipakita sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga aral na natutuhan mula sa kinabibilangang relihiyon. Umisip ng paraan kung paano maisasakilos ito nang may kababaang-loob upang mas mapagbuti ang ugnayan at paglilingkod sa pamilya at sa ibang tao.</p>	<p>Naisasagawa ng mag-aaral ang mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya bilang tanda ng pagiging mapagkumbaba.</p>	<p>Mapagkumbaba (Humility)</p>	<p>Paano naging mapagkumbaba ang Tigre?</p>	<p><b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/ano-ano (ang mga) ito?</p> <p><b>Specific Questions</b> 1. Maaari mo bang ibahagi ang isang pagkakataon na kailangan mong aminin na nagkamali ka? Paano nakatulong sa iyo na matuto</p>
<p>Naipaliliwanag na ang kababaang-loob sa kapuwa bilang tanda ng pananampalataya ay nakatutulong sa pagpapabuti ng kanilang ugnayan tungo sa paglilingkod sa iba</p>	<p>Naipapahayag na ang kababaang-loob sa kapuwa bilang tanda ng pananampalataya ay nakatutulong sa pagpapabuti ng kanilang ugnayan tungo sa iba</p>					<p><a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=733">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=733</a></p>	
<p>Naisasakilos ang mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya</p>	<p>Naipapakita ang mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya</p>						

## WEEK 5

Naipapakita ang pagiging malinis sa pamamagitan ng pagtupad sa mga nakatakdang gawain ng paglilinis sa sariling tahanan at paaralan.								General Questions 1. Ano bang natutuhan ko pagkapanood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
A. Natutukoy ang mga sitwasyon at paraan ng pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa.	a. Nasasabi ang mga sitwasyon at paraan ng pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa.	Mga Paraan ng Pagpapanatili ng Kalinisan sa Kapaligiran	Ipakita ang iba't ibang paraan kung paano mo maipakikita ang pagiging malinis sa inyong sariling tahanan at paaralan. Patunayan ito sa pamamagitan ng pagsasakilos ng iba't ibang paraan kung paano rin mapapangalagaan at mapapanatiling ligtas ang pamayanan sa sakit upang mapanatili ang malusog na katawan at isipan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit bilang tanda ng pagiging malinis.	Kalinisan (Cleanliness)	Pangangalaga sa Kalikasan	Specific Questions 1. Bakit mahalagang panatilihin ang malinis ang ating katawan? Maaari mo bang ilista ang ilang pang-araw-araw na gawi na tumutulong sa amin na mapanatili ang personal na kalinisan? 2. Paano nakakatulong ang pagpapanatiling malinis sa ating kapaligiran, tulad ng pagpupulot ng mga basura sa pag-recycle sa	
B. Napapatunayan na ang pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit ay bahagi ng tungkuling pangalagaan ang sarili, ibang tao at kapaligiran tungo sa malusog na katawan at isip.	b. Nakapagbibigay ng katunayan na ang pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit ay bahagi ng tungkuling pangalagaan ang sarili, ibang tao at kapaligiran tungo sa malusog na katawan at isip.							
C. Nailalapat ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit.	c. Naisasagawa ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit.							

## WEEK 6

Napasisidhi ang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganagap ng mga Laro ng Lahi.								General Questions 1. Ano bang natutuhan ko pagkapanood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Nakakikilala ng mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata sa rehiyong kinabibilangan na nagpapakita ng kanilang kultura	a. Nakakikilala ng mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata sa rehiyong kinabibilangan na nagpapakita ng kanilang kultura	Pagpapasisidhi ng Nasyonalismo sa Pagpapalaganagap ng mga Laro ng Lahi	Umisip ng Laro ng Lahi na kaya mong laruin kasama ang iyong pamilya at mga kaibigan. Gawing libangan ito upang mas maipakita ang pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagtatampok sa kultura ng lahing Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata na nagtatampok sa kultura ng rehiyong kinabibilangan bilang tanda ng nasyonalismo.	Nasyonalismo (Nationalism)	Pag-alala sa Nakaraan Bayan Ko - Animated Music Video	Specific Questions 1. Ano ang ibig sabihin ng pagiging nasyonalismo? 2. May naiisip ka bang mga paraan kung saan ipinapakita ng mga tao ang kanilang pagmamahal at pagmamalaki sa kanilang bansa sa pamamagitan ng mga makabansang aksyon o pag-	
b. Naipapaliwanag na ang mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata ay paraan upang maitampok muli ang kultura ng Lahing Pilipino	b. Naipapaliwanag na ang mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata ay paraan upang maitampok muli ang kultura ng lahing Pilipino							
a. Nakalalahok ng mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata sa rehiyong kinabibilangan na nagpapakita ng kanilang kultura	a. Naisasagawa ng mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata sa rehiyong kinabibilangan na nagpapakita ng kanilang kultura							

LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED TOPICS	Whole School Approach Based Performance - RBB TASKS	PERFORMANCE STANDARD	VALUES TO BE DEVELOPED	RELATED VIDEOS	GUIDE QUESTIONS
<b>WEEK 1</b>							
1. Naisasabuhay ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paglahok sa mga programang pampaaralan na nagpapaunlad ng mga kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya		Pagsasabuhay ng Tiwala sa Sarili Tungo sa Pagpapaunlad ng Sariling Kakayahan					<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Naiisa-isa ang mga sariling kakayahan, talento at hilig ng isang bata na kailangang paunlarin nang may paggabay ng pamilya	a. Nakikilala ang mga sariling kakayahan, talento at hilig ng isang bata na kailangang paunlarin nang may paggabay ng pamilya	Pagkilala sa Sariling Kakayahan, Talento, at Hilig na Kailangang Paunlarin	Ipakita ang talento at kakayahan sa pamamagitan ng paglahok sa mga programang pampaaralan at pambarangay. Hingin ang gabay ng pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pagpapaunlad ng mga sariling kakayahan, talento at hilig na may paggabay ng pamilya bilang tanda ng tiwala sa sarili.	Tiwala sa sarili (Self-confidence)	Ikaw ba ay may halaga? (A story about self-worth)	<b>Specific Questions</b> 1. Ano-ano ang aking mga lakas at paano ko magagamit ang mga ito upang maging mas mabuting tao? 2. Ano-ano ang aking mga kahinaan na kailangan kong pagibayuhin o mas pagtuunan ng pansin?
b. Naipaliwanag na ang pagpapaunlad ng sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya ay nakapag-aangat ng tiwala sa sarili at kalooban upang gawin ang kaniyang mga tungkulin	b. Nasasabi na ang pagpapaunlad ng sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya ay nakapag-aangat ng tiwala sa sarili at kalooban upang gawin ang kaniyang mga tungkulin	Pagpapaunlad ng Sariling Kakayahan, Talento, at Hilig					<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=732">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=732</a>
c. Nailalapat ang sariling pagpapaunlad ng mga sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya	c. Naisasakilos ang sariling pagpapaunlad ng mga sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya						<b>Application Questions</b> 1. Kulang ba ako sa tiwala sa sarili? Kung
<b>WEEK 2</b>							
2. Nakapagsasanay ng pagiging matiyaga sa pamamagitan ng palagiang paggawa ng mga gawaing bukas sa mungkahing miyembro ng pamilya		Pagiging Matiyaga sa Pagsasagawa ng mga Gawain					<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Nakapaglalarawan ng mga aktibidad / pagkilos sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad	a. Natutukoy ang mga aktibidad / pagkilos sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad	Pagtukoy sa mga Aktibidad/Kilos na Kailangang Gawin nang may Kalidad	Tumulong sa mga gawaing bahay at pambarangay nang may kalidad na may kaugnayan sa pagpapaunlad ng sarili at ugnayan sa pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain sa pamilya nang may kahusayan bilang tanda ng pagiging matiyaga.	Matiyaga (Perseverance)	Ang Pagong at ang Matsing: Isang Aral ng Tiyaga at Determinasyon	<b>Specific Questions</b> 1. Sa palagay mo, paano makatutulong ang pagkakaroon ng positibong kaugalian sa pagtitiyaga? 2. Sa iyong palagay, paano makakatulong sa iyo ang pagkakaroon ng tiyaga sa paaralan? May naiisip ka bang paksa o aktibidad kung saan ang pagtitiyaga ay
b. Naipaliwanag na ang pagtupad sa mga gawain ay nakapagpapaunlad ng sarili at ugnayan sa pamilya	b. Naibabahagi na ang pagtupad sa mga gawain ay nakapagpapaunlad ng sarili at ugnayan sa pamilya	Pagtupad sa mga Gawaing Nakapagpapaunlad ng Sarili at Ugnayan ng Pamilya					<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=721">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=721</a>
c. Nailalapat ang mga gawain sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad	c. Naisasagawa ang mga gawain sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad	Pagsasagawa ng mga Gawaing nang may Kalidad					
<b>WEEK 3</b>							
3. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng angkop na pananalita at pagtugon sa kapuwa		Paggamit ng Angkop na Pananalita at Pagtugon sa Kapuwa					<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Natutukoy ang mga aral na natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa	a. Naiisa-isa ang mga aral na natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa		Ipakita ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng magalang na pakikipag-usap sa loob at labas ng tahanan. Isaalang-alang ang damdamin ng kapuwa sa iyong kapaligiran upang maisabuhay ang maayos na komunikasyon sa kapuwa.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagpasensiya.	Mapagpasensiya (Patience)	Ang Mainiping Reyna	<b>Specific Questions</b> 1. Mahaba ba ang iyong pasensya? 2. Ikaw ba ay mabilis magalit kapag hindi nangyayari ang mga hinihiling mong mangyari?
b. Naipaliwanag na ang pamilya bilang pinagmumulan ng maayos na komunikasyon sa kapuwa ay nakapaglilinang ng mga angkop na gawi o pagtugon sa pakikipa-ugnayan ng mga kasapi nito sa ibang tao.	b. Nasasabi na ang pamilya bilang pinagmumulan ng maayos na komunikasyon sa kapuwa ay nakapaglilinang ng mga angkop na gawi o pagtugon sa pakikipa-ugnayan ng mga kasapi nito sa ibang tao.	Mga Aral Mula sa Pamilya Tungo sa Maayos na Komunikasyon sa Kapuwa					<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=703">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=703</a>
c. Nailalapat ang mga natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa.	c. Naisasagawa ang mga natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa.						<b>Application Questions</b> 1. Paano mo ipapakita ang pagiging

## WEEK 4

4. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng mapagkalingang pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya		Pagiging Masunurin para sa Mapagkalingang Pakikitungo sa Pamilya					Ikaapat na Utos ng Diyos (Igalang mo ang iyong Ama at Ina)	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Nakapagpapahayag ng iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya	a. Nakapagsasabi ng iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya	Mga Paraan ng Paglalapat ng mga Aral ng Pananampalataya sa Pamilya	Ipakita ang mga aral ng pananampalataya sa pamilya sa pamamagitan ng pagsasakilos ng mga ito. Bigyang-halaga ang pagiging masunurin para sa mapagkalingang pakikitungo at malugod na pamumuhay g pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga sitwasyon sa pamilya bilang tanda ng pagiging masunurin.	Masunurin (Obedience)		<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=76">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=76</a>	<b>Specific Questions</b> 1. Ikaw ba ay masunurin sa iyong mga magulang? 2. Ikaw ba ay masunurin sa iyong mga guro?
b. Nakapagsusuri na ang paglalapat ng mga aral ng pananampalataya bilang gabay sa mga situwasyon sa pamilya ay tungo sa malugod na pamumuhay	b. Naipapaliwanag na ang paglalapat ng mga aral ng pananampalataya bilang gabay sa mga situwasyon sa pamilya ay tungo sa malugod na pamumuhay	Mga Aral ng Pananampalataya para sa Malugod na Pamumuhay						<b>Application Questions</b> 1. Inatasan ka ng iyong mga magulang na linisin ang iyong silid bago kumain. Paano
c. Naisasakilos ang iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya	c. Naisasagawa ang iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya	Pagsasagawa ng mga Aral ng Pananampalataya sa Pamilya						

## WEEK 5

Napagsisikap sa pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawain ng pamilya na nagpapanatili ng kalinisan ng tubig	Napagsisikap sa pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawain ng pamilya na nagpapanatili ng kalinisan ng tubig	Mga Gawain ng Pamilya sa Pagpapanatili ng Kalinisan ng Tubig	Ipakita ang pansariling paraan upang maipakita ang pagpapanatili ng kalinisan ng tubig sa loob at labas ng tahanan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pansariling paraan bilang bahagi ng tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig bilang tanda ng pagiging mabuting katiwala.	Mabuting katiwala (Good stewardship)		<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=724">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=724</a>	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Natutukoy ang mga tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig	a. Naiisa-isa ang mga tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig	Mga Tungkulin ng Pamilya sa Pagpapanatili ng Kalinisan ng Tubig						<b>Specific Questions</b> 1. Ano ang ibig sabihin ng pagiging mabuting tagapangasiwa ng kapaligiran? 2. Maari ka bang magbigay ng mga halimbawa kung paano mo mapangangalagaan ang kalikasan sa iyong pang araw-araw na buhay?
b. Nabibigyang-diin na ang tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig ay bahagi ng kanilang gampanin bilang katiwala na sinisiguradong may pagkukunan ng pangangailangan ang kasalukuyan at mga susunod na henerasyon	b. Nabibigyang-kahulugan na ang tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig ay bahagi ng kanilang gampanin bilang katiwala na sinisiguradong may pagkukunan ng pangangailangan ang kasalukuyan at mga susunod na henerasyon							<b>Application Questions</b>
c. Nailalapat ang mga pansariling paraan bilang bahagi ng tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig	c. Naisasagawa ang mga pansariling paraan bilang bahagi ng tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig							

## WEEK 6

Nakapagsasanay sa pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng pagtugon sa pagpapatatag ng mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino.		Pagmamahal sa Bayan Bilang Pagtugon sa Matatag na Gawi ng Pamilya	Ipakita ng inyong buong pamilya ang katatagan upang maipakita ang pagmamahal sa bayan at mapalakas ang damdaming makabayan. Ipakita ang pakikilahok sa iba't ibang gawain na makapagpapatatag sa mga kaugaliang Pilipino katulad ng sama-samang pagkain, pagtutulungan sa mga gawaing bahay at pampamayanan, pagkakaisa, pagmamahalan, at higit sa lahat ang pananalig sa Diyos.	Naisasagawa ng mag-aaral ang ang mga pakikilahok sa mga gawain na nagpapatatag ng mga kaugaliang Pilipino bilang tanda ng pagiging makabayan.	Nasyonalismo (Nationalism)		<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=804">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=804</a>	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Nailalarawan ang mga kalagayan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino	a. Nailalarawan ang mga kalagayan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino	Pagpapatatag ng mga Gawi sa Pamilya Ayon sa Kaugaliang Pilipino						<b>Specific Questions</b> 1. Ano ang ilang simbolo ng iyong bansa, tulad ng watawat o pambansang awit? Sa iyong palagay, bakit mahalaga ang mga simbolo na ito sa pagpapaulinang ng pagmamahal at pagmamalaki sa iyong bansa?
b. Naipaliwanag na ang pagpapatatag sa mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino ay nagpapalakas ng damdaming makabayan	b. Naibabahagi na ang pagpapatatag sa mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino ay nagpapalakas ng damdaming makabayan	Pagpapatatag sa mga Gawi sa Pamilya sa Pagpapalakas ng Damdaming Makabayan						
c. Naisasakilos ang mga pakikilahok sa mga gawain na nagpapatatag ng mga kaugaliang Pilipino	c. Naisasagawa ang mga pakikilahok sa mga gawain na nagpapatatag ng mga kaugaliang Pilipino	Pakikilahok sa mga Gawaing Nagpapatatag ng mga Kaugaliang Pilipino						

LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED LEARNING COMPETENCIES	UNPACKED TOPICS	Whole School Approach Based Performance - RBB TASKS	PERFORMANCE STANDARD	VALUES TO BE DEVELOPED	RELATED VIDEOS	GUIDE QUESTIONS
<b>WEEK 1</b>							
1. Naisasabuhay ang pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng pagbibigay-halaga sa mga sariling kakayahan na wala sa ibang nilalang (hal. kakayahang magpasiya, umunawa ng damdamin ng iba)		Pagpapahalaga sa Sarili Gamit ang Sariling Kakayahan				Ang Pangit na Bibe: Isang Kwento ng Pagtuklas at Pagkilala sa Sarili	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Ano-ano ang aking mga lakas at paano ko magagamit ang mga ito upang maging mas mabuting tao? 2. Ano-ano ang aking mga kahinaan na kailangan kong pagibayuhin o mas pagtuunan ng pansin?  <b>Application Questions</b> 1. Kulang ba ako sa tiwala sa sarili? Kung Oo, paano ko ito mapapabuti? A. Kumuha ng papel at iguhit ang iyong sarili. B. Gumuhit ng tatlong hugis na bubble thought. C. Isulat sa loob ng bubble thought ang iyong tatlong paboritong katangian tungkol sa iyong sarili.
a. Nailalarawan ang mga katangian ng tao na nagpapabukod-tangi sa kaniya sa ibang nilalang	a. Naiisa-isa ang mga katangian ng tao na nagpapabukod-tangi sa kaniya sa ibang nilalang	Mga Katangian ng Tao Bilang Isang Nilalang	Gumawa ng talaan ng mga nararapat gawin ng isang batang tulad mo na may kaugnayan sa pagpapahalaga sa sarili. Sikaping gawin ito sa araw-araw. Lagyan ng tsek ang mga gawaing iyong naisagawa. Ipakita ito sa magulang at maglunsad ng isang makabuluhang talakayan tungkol sa iyong ginawang talaan. Bigyang-halaga ang iba pang kilos o gawi na nararapat mong maisabuhay na wala sa iyong ginawang talaan. Hingin ang payo at gabay ng iyong pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na nagpapakita ng kakayahang mag-isip at magmahal ng tao bilang tanda ng pagpapahalaga sa sarili.	Pagpapahalaga sa sarili (Valuing oneself)	<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=720">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=720</a>	
b. Naipaliwanag na ang sariling kakayahang mag-isip at magmahal na natatangi sa tao ay magagamit niya upang mapabuti ang kaniyang mga gawi at pakikipag-ugnayan sa kapuwa	b. Naipahayag na ang sariling kakayahang mag-isip at magmahal na natatangi sa tao ay magagamit niya upang mapabuti ang kaniyang mga gawi at pakikipag-ugnayan sa kapuwa	Kakayahang Mag-isip at Magmahal Tungo sa Mabuting Pakikipagkapuwa					
c. Nakapag-aangkop ng mga kilos na nagpapakita ng kakayahang mag-isip at magmahal ng tao bilang bahagi ng kaniyang pagkabukod-tangi	c. 1 Naisasabuhay ang mga kilos na nagpapakita ng kakayahang mag-isip bilang bahagi ng kaniyang pagkabukod-tangi  c. 2 Naipakikitang kilos ang kakayahang magmahal ng tao bilang bahagi ng kaniyang pagkabukod-tangi	Mga Angkop na Kilos Bilang Bahagi ng Pagkabukod-tangi					
<b>WEEK 2</b>							
2. Naka-pagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng angkop na paglalahad ng tunay na saloobin sa mga kasapi ng pamilya		Pagiging Matapat sa Paglalahad ng Saloobin				Ang Batang Sinungaling: Ang Kahalagahan ng Pagiging Tapat sa Kapwa	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Ikaw ba ay matapat sa iyong sarili, pamilya, at kapwa? 2. Naranasan mo na bang magsinungaling dahil kinakailangan?  <b>Application Questions</b> 1. Nabasag ng kapatid mo ang plorera na galing pa sa inyong lola, kapag nalaman ng iyong Ina ay alam mong masasaktan sya-sasabihin mo ba ang totoong hindi mo sasabihin dahil ayaw mong maging malungkot siya? 2. Ibulong ito sa iyong katabi: "Ang pagiging tapat ay siyang susi sa lahat."
a. Nakakikilala ng mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya	a. Naiisa-isa ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya	Mga Sariling Gawi para sa Mabuting Pakikitungo sa Pamilya	Ipakita ang mabuting pakikitungo sa pamilya sa pamamagitan ng sariling gawi katulad ng pagpapakita ng katapatan upang makaroon ng isang masaya at matatag na samahan. Gawin ito sa araw-araw. Ugaliin ang ganitong gawi kahit sa labas ng tahanan. Maging tapat sa iyong sarili sa pagsasagawa ng gawain.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya na nagpapanatili ng masaya at matatag na samahan bilang tanda ng pagiging matapat.	Matapat (Honesty)	<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=729">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=729</a>	
b. Napangangatuwiran na ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya ay tungkulin at pananagutan ng bawat isa tungo sa masaya at matatag na samahan	b. Naipapahayag ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya ay tungkulin at pananagutan ng bawat isa tungo sa masaya at matatag na samahan						
c. Naisasakilos ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya na nagpapanatili ng masaya at matatag na Samahan	c. Naisasakilos ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya na nagpapanatili ng masaya at matatag na Samahan						

### WEEK 3

3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawaing na kumkilala sa karapatan ng kapuwa bata .	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawaing na kumkilala sa karapatan ng kapuwa bata .	Pagiging Magalang sa Pagkilala sa Karapatan ng Kapuwa Bata	Ipakita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing pampamayanan na sumasaklaw sa iyong karapatan bilang bata. Bigyang-halaga din ang mga tungkulin mo bilang bata upang makatulong ka sa sa iyong pamilya at pamayanang kinabibilangan upang mapanatili ang kaayusan at kapayapaan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa bata bilang tanda ng pagiging magalang.	Magalang (Respect)	Ang Kuwento ng Prinsipe at ng Magkapatid: Paggalang sa Kapwa	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
a. Nailalahad ang sariling mga tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa bata.	a. Natutukoy ang sariling mga tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa bata.	Mga Sariling Tungkulin sa Pagkilala sa Karapatan ng Kapuwa Bata					<b>Specific Questions</b> 1. Ikaw ba ay masasabing magalang? 2. Ano-ano ang iyong ginagawa na nagpapakita na ikaw ay magalang?
b. Nakapagbibigay ng mga patunay na ang sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa ay mahalaga sa pagpapantili ng kaayusan at kapayapaan.	b. Nasasabi ang mga patunay na ang sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa ay mahalaga sa pagpapantili ng kaayusan at kapayapaan.						<b>Application Questions</b> 1. Ang iyong bagong kklase ay nagmula sa malayong lugar, dahil dito ay nararanasan niya ang culture shock, o ang paninibago sa bagong kultura na kinaroroon ngayon nila. Paano mo maipapakita ang pagiging magalang sa aspekto ng kaniyang tradisyon, kultura, o paniniwala?
c. Naisasakilos ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa bata.	c. Naisasagawa ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa bata.					<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=730">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=730</a>	

### WEEK 4

1. Natutuhan ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa sariling pananampalataya	Naiisa-isa ng mga mahalagang aral ng kinabibilangang pananampalataya	Mahalagang Aral ng Kinabibilangang Pananampalataya	Ipakita ang pananampalataya sa relihiyong kinabibilangan kasama ang pamilya. Kilalanin ang sarili at isakilos ang mga aral mula sa kinabibilangang pananampalataya upang mapagting ang pagiging ang mabuting kilos at mailapit ang sarili sa Diyos.	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling kilos sa mga aral ng kinabibilangang pananampalataya bilang tanda ng pananalig sa Diyos.	Pananalig sa Diyos (Faith in God)	Ang Kwento sa Bibliya: Itinuro ni Jesus kung paano manalangin	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?
Naipaliliwanag na ang pagkilala sa sariling pananampalataya ay nagsisilbing gabay upang mas mapabuti ang mga kilos at mailapit ang sarili sa Diyos	Naipaliliwanag na ang pagkilala sa sariling pananampalataya ay nagsisilbing gabay upang mas mapabuti ang mga kilos at mailapit ang sarili sa Diyos	Pagkilala sa Sariling Pananampalataya					<b>Specific Questions</b> 1. Ikaw ba ay palaging nagdadadal? 2. Ikaw ba ay malakas ang pananampalataya? Paano mo nasabi?
Naisasakilos ang mga aral ng kinabibilangang pananampalataya	Naipapakita ang mga aral ng kinabibilangang pananampalataya	Pagpapakita ng mga Aral ng Kinabibilangang Pananampalataya					<b>Application Questions</b> 1. Kinakabahan ka tungkol sa pagpapantili sa mga aral ng kinabibilangang pananampalataya?
						<a href="https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=737">https://faithbook.ph/pages/celebrate_video.php?cid=737</a>	



## WEEK 5

5. Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran	5. Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran	Pag-iingat sa mga Yamang Mula sa Kapaligiran	Tumulong sa paglilinis ng inyong tahanan at pamayanan. Sikaping gawin ito araw-araw mula paglabas sa paaralan hanggang sa inyong mga tahanan. Humingi ng gabay sa pamilya sa pagkakataong kailangan ng kanilang tulong. Sikaping mabigyang-halaga ang pangangalaga sa kapaligiran lalo na sa pamayanang kinabibilangan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	Mapanagutan (Accountability)	Ang Tatlong Pangako	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Ikaw ba ay disiplinado? 2. Paano mo nasasabi na ikaw ay disiplinado?  <b>Application Questions</b> 1. Paano mo naipapakita ang pagiging disiplinado sa kapaligiran? 2. Paano mo naipapakita ang pagiging disiplinado sa bahay?
a. Nakakikilala ng mga paraan ng pag-iingat sa mgayaman mula sa kapaligiran	a. Nakikilala/ Nasasabi ang mga paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran.						
b. Naiuugnay na ang sariling paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran ay pagpapasalamat sa mga biyayang tinatamasa.	b. Naiuugnay/Naipapahayag na ang sariling paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran ay pagpapasalamat sa mga biyayang tinatamasa.						
c. Naipahahayag ang pagpapasalamat sa mga yaman na mula sa kapaligiran.	c. Naisasagawa ang pagpapasalamat sa mga yaman na mula sa kapaligiran.					<a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=731">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=731</a>	

## WEEK 6

Nakapagsasanay ng pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga gawain na nagtatampok sa mga Pilipinong nagsasabuhay ng mabuting kaugalian	Nakapagsasanay ng pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga gawain na nagtatampok sa mga Pilipinong nagsasabuhay ng mabuting kaugalian	Pagmamahal sa Bayan Bilang Pagsasabuhay ng Mabuting Kaugalian ng mga Pilipino	Isabuhay ang mga kaugaliang Pilipino katulad ng pagiging masayahin, madasalin, masipat, at iba pang natatanging kilos at gawi ng mga Pilipino. Ipakita ito sa pamamagitan ng pagsasakilos sa loob at labas ng tahanan upang mapagyaman ang kaugalian ng isang natatanging Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tinataglay na mabuting kaugaliang Pilipino bilang tanda ng nasyonalismo.	Nasyonalismo (Nationalism)	Manipestasyon ng Nasyonalismo	<b>General Questions</b> 1. Ano bang natutuhan ko pagka-panood sa video? 2. May mga bahagi ba sa video na 'di ko naunawaan? Kung mayroon, ano/anu-ano (ang mga) ito?  <b>Specific Questions</b> 1. Ano ang ibig sabihin ng pagmamahal sa iyong bayan? 2. Maaari ka bang magbigay ng mga halimbawa ng mga paraan ng pagpapakita ng pagmamahal ng mga tao sa kanilang bayan?  <b>Application Questions</b> 1. Makakaisip ka ba ng mga paraan na makakapag-ambag ka ng positibo sa iyong
a. Natutukoy ang mga pansariling taglay na mga maluting kaugaliang Pilipino ( hal. masayahin, madasalin, masipag)	a. Nakakikilala ng mga pansariling taglay na mga mabuting kaugaliang Pilipino ( hal. masayahin, madasalin, masipag)						
b. Naipapaliwanag na ang sariling kamalayan sa mga mabuting kaugaliang Pilipino ay mahalaga upang maiangkop ang mga kilos at pag-iisip na katangi-tangi sa lahing pinagmulan	b. Naibabahagi na ang sariling kamalayan sa mga mabuting kaugaliang Pilipino ay mahalaga upang maiangkop ang mga kilos at katangi-tangi sa lahing pinagmulan						
c. Naisasakilos ang mga tinataglay na mabuting kaugaliang Pilipino.	c. Naisasagawa ang mga tinataglay na mabuting kaugaliang Pilipino.					<a href="https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=750">https://faithbook.ph/pages/icelebrate_video.php?cid=750</a>	